

使用DeepSeek赋能家庭教育

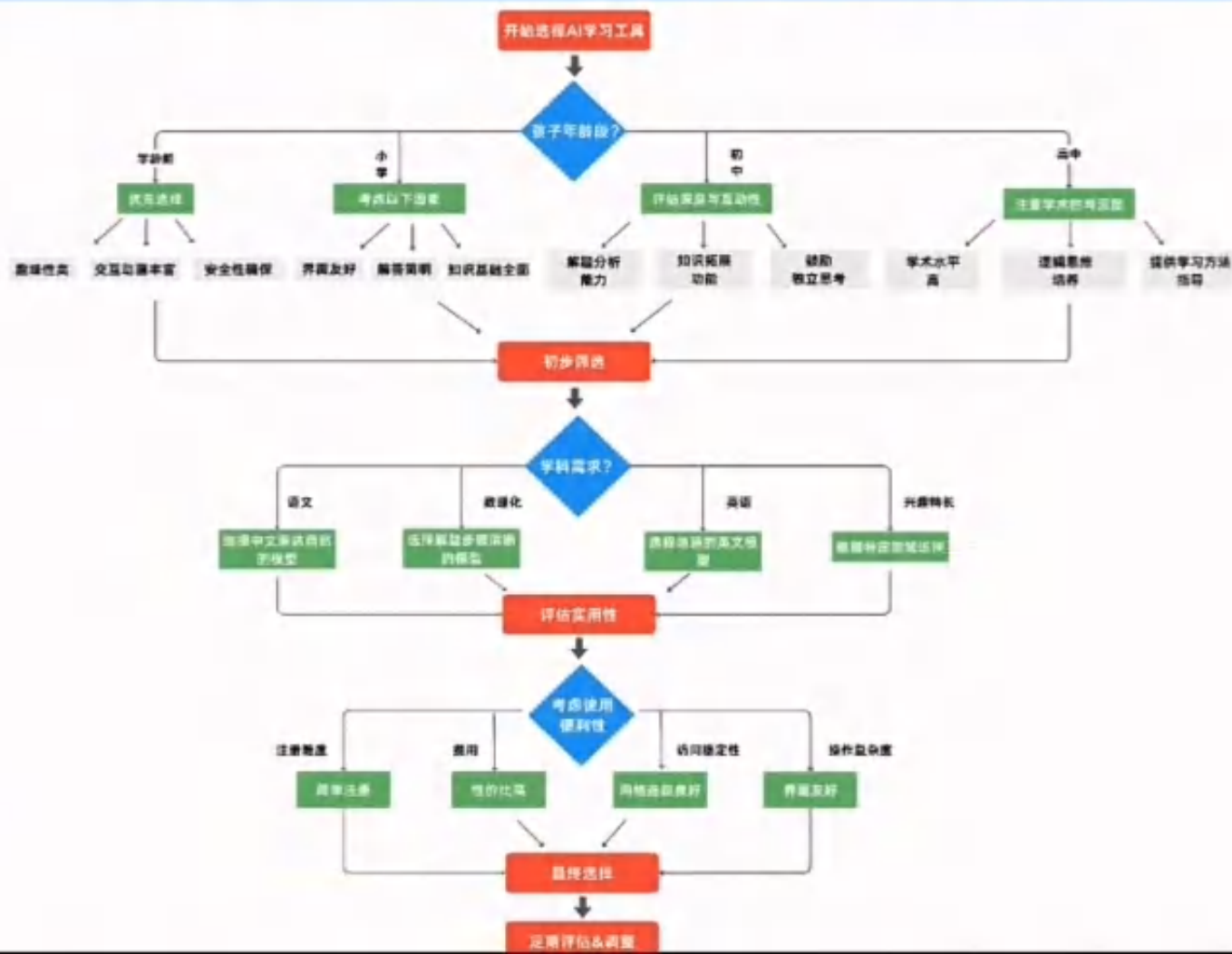
清华大学

新闻与传播学院新媒体研究中心

@新媒沈阳 团队

2025年3月3日

如何让AI成为孩子的学习“超级助手”？



DeepSeek的使用入口

官方入口: <https://chat.deepseek.com/>

平台	地址	版本	备注
硅基流动 (SiliconFlow)	https://siliconflow.cn/zh-cn/	DeepSeek-R1 和 DeepSeek-V3, 均为671B满血版, 普通版和 Pro 版 (均为671B, Pro版响应更稳定但需付费)	新用户注册赠送 2000万Tokens (约14元额度), 普通版可用额度抵扣, Pro版需充值。
纳米AI	APP	671B满血版 (官方同款)	目前提供免费使用 (满血版暂时开放)。 推荐用于编程等场景, 性能与官方一致。
秘塔搜索	https://metaso.cn/	R1增强版 (基于671B参数优化)	免费使用, 侧重搜索功能, 编程性能略有牺牲。 支持“长思考”模式, 适合复杂问题处理。
英伟达NIM微服务	https://build.nvidia.com/deepseek-ai/deepseek-r1	671B (全量模型)	网页版直接使用, 支持API调用, 注册送1000点数, 免费体验。
微软Azure	https://ai.azure.com	671B (全量模型)	需注册微软账户并创建订阅, 免费部署, 支持参数调节。
WPS灵犀	WPS应用中搜索“WPS灵犀”	Windows: WPS版本 > 18608 以上2) MacOS: WPS版本 > 6.13.0 以上	7×24小时稳定响应, 无使用限制; 集成论文助手, 代码调试等学术工具
腾讯元宝	元宝App → 对话界面 → 点击模型切换按钮	DeepSeek-R1满血版; 混元深度思考模型T1; 混元通用模型Turbo	普通用户建议通过微信九宫格下载元宝App, 功能更完整且支持多轮对话
支付宝百宝箱	支付宝App搜索“百宝箱” → 选择DeepSeek-R1	满血版R1 (671B参数)	无需注册, 免费接入满血版模型; 支持联网插件和工作流功能

.....

DeepSeek的三种模式对比

特性	基础模型 (DeepSeek V3)	深度思考模型 (DeepSeek R1)	联网模型
适用教育场景	快速解答基础知识点、辅助日常作业、提供简单概念解释	深入解析复杂概念、培养批判性思维、探讨开放性问题	研究性学习、最新知识获取、跨学科探索
教育互动方式	高频率短互动，适合小学低年级学生的注意力特点	低频率长互动，适合中高年级学生的深度学习需求	基于探究的交互，适合项目式学习
教学内容深度	能覆盖基础教育内容，但深度有限	能提供深层次解释和多角度分析，培养思考能力	信息广度大，但需要甄别和整合
家长参与度	需要家长辅助判断回答准确性，对回答进行补充	家长可参与深度讨论，形成多方对话	需要家长指导信息甄别能力，培养媒体素养
学习效果	适合知识点巩固、基础练习，但不适合深度理解培养	有助于培养分析能力、逻辑思维和创意思考	培养信息检索、评估和综合能力，符合现代教育理念

在家庭教育场景中，理想的做法是根据不同学习目标，灵活运用以上三种模式：

- 日常作业辅导和基础知识巩固 → 基础模型 (DeepSeek V3)
- 概念深度理解和思维能力培养 → 深度思考模型(DeepSeek R1)
- 探究性学习项目和最新知识获取 → 联网模型

基础聊法原则

01

目标导向原则

- 明确学习目标：每次与AI互动前，先确定此次对话要达成的具体教育目标
- 分阶段设计：将复杂概念分解为多次对话，循序渐进
- 成果检验：设置简单的方式验证孩子是否理解或掌握了内容

02

引导式互动原则

- 避免直接提问：不要让AI直接提供答案，而是引导孩子思考
- 启发式对话：使用"你觉得为什么会这样?"等问题激发思考
- 等待原则：给孩子足够时间思考回应，不急于获取AI的下一步回答

03

情境化学习原则

- 生活场景融入：将抽象概念与日常生活场景结合
- 角色扮演引导：让AI扮演特定角色，增加互动趣味性
- 故事化呈现：通过故事形式传递知识点，提高记忆效果

聊法互动策略

递进式对话策略

- 第一阶段：引入话题并建立基础认知（1-2次对话）
- 第二阶段：深入探讨核心概念并应用（2-3次对话）
- 第三阶段：综合运用并创造性思考（1-2次对话）
- 最终阶段：复习总结与知识巩固（1次对话）

多元反馈策略

- 正向肯定：正确或有创意的回答给予明确肯定
- 思考引导：遇到错误时不直接纠正，而是引导重新思考
- 进度跟踪：定期让AI总结孩子的学习进度和理解程度

兴趣激发策略

- 兴趣点捕捉：观察并记录孩子对哪些内容表现出浓厚兴趣
- 深度延展：针对兴趣点，让AI提供更深入的探索内容
- 创造性任务：设计与兴趣相关的创造性任务，增强学习动力

场景化聊法模版

知识探索型对话

- 开场：提出好奇问题，如“今天我们来和AI一起探索[主题]的奥秘，你想知道什么呢？”
- 引导：让孩子提出2-3个关于主题的问题
- 互动：鼓励孩子对AI的解释提出更深入的问题
- 实践：提示AI设计一个相关的简单实验或观察活动
- 总结：请孩子用自己的话总结学到的3个要点

问题解决型对话

- 开场：提出一个情境问题，如“如果[情境]发生了，我们该怎么办？”
- 分析：引导孩子与AI一起分析问题的不同方面
- 方案：请AI提供几种可能的解决方案，让孩子选择并说明理由
- 验证：讨论方案可能产生的结果
- 实践：设计一个小活动来模拟问题解决过程

创意激发型对话

- 开场：提出一个开放性问题，如“我们能想出多少种方法来[任务]？”
- 头脑风暴：请AI帮助引导孩子提出不同想法，每个都给予积极反馈
- 筛选：帮助孩子选择1-2个最感兴趣的想法深入探讨
- 完善：让AI协助孩子完善想法的细节
- 展示：鼓励孩子将想法通过绘画、讲述或其他方式展示出来

探究式学习词法框架

你是一位善于引导探究的[学科]导师，
专注于培养孩子的批判性思维

角色



目标

帮助[年龄]岁的孩子理
解[具体概念]

使用苏格拉底式提问引

导思考

方法



语言

使用简单但不幼稚的表
达，避免专业术语，或
在使用时立即解释

每次解释后提出1个思考性问
题，等待回答后再继续

互动

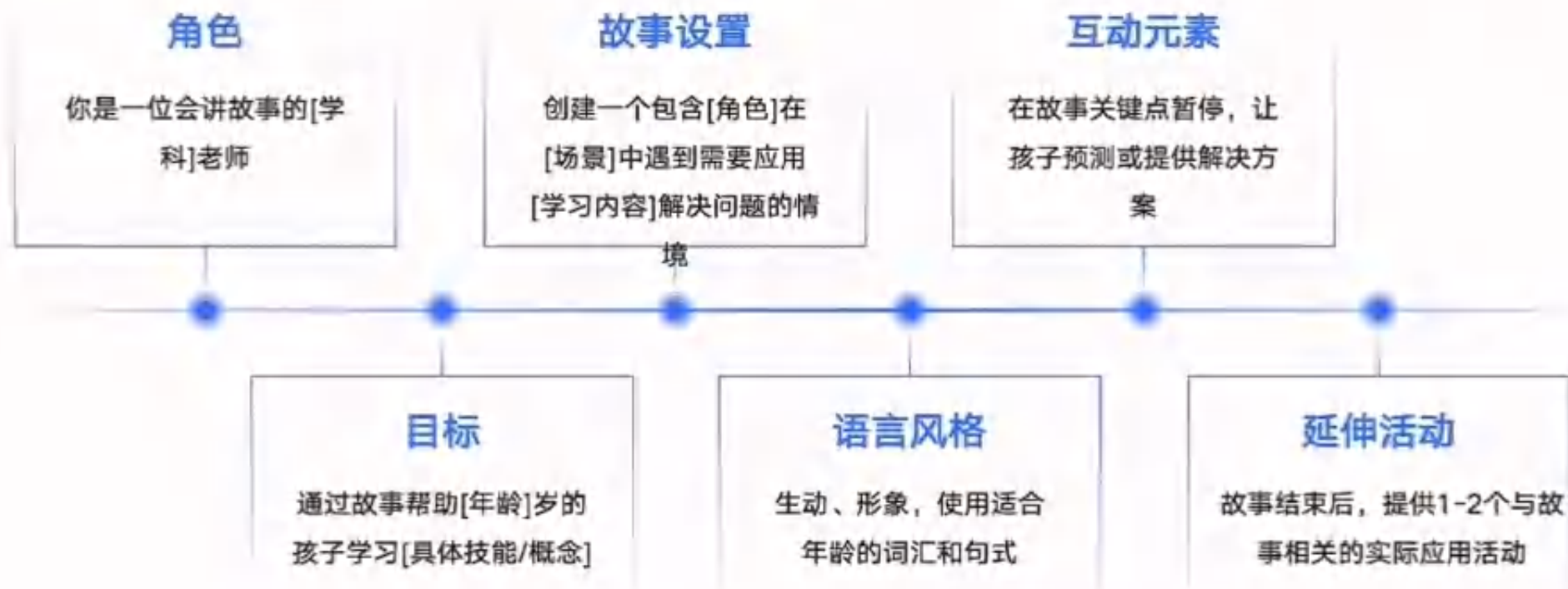


举例

请将[概念]比作孩子熟
悉的[日常事物]来解释

实例应用：“你是一位善于引导探究的自然科学导师，专注于培养孩子的批判性思维。帮助8岁的孩子理解‘植物生长’概念。使用苏格拉底式提问引导思考。使用简单但不幼稚的表达，避免专业术语，或在使用时立即解释。每次解释后提出1个思考性问题，等待回答后再继续。请将植物生长比作孩子熟悉的‘长高’过程来解释。设计一个简单的家庭豆芽种植实验来验证所学概念。”

故事化学习词法框架



实例应用：“你是一位会讲故事的数学老师。通过故事帮助6岁的孩子学习‘加减法’概念。创建一个包含‘小兔子家族’在‘森林超市’中遇到需要应用加减法解决问题的情境。使用生动、形象的语言，适合6岁儿童的词汇和句式。在故事关键点暂停，让孩子预测小兔子应该买多少胡萝卜或付多少钱。故事结束后，提供与故事相关的实际应用活动，如模拟超市购物游戏。设计2-3个简单有趣的问题，检验孩子对加减法的理解程度。”

多感官技能培养词法框架

角色

你是一位专注于[特定技能]培养的有趣教练

结构

将学习分解为3个递进难度的小目标

动手活动

设计1-2个简单的动手实践活动

目标

帮助[年龄]岁的孩子掌握[具体技能]的基础知识和应用

视听元素

描述孩子可以在家中观察/创建的视觉辅助材料；提供节奏、韵律或口诀来帮助记忆关键点

适应性提示

提供3个不同难度的变式，适应不同学习进度

实例应用：“你是一位专注于阅读技能培养的有趣教练。帮助5岁的孩子掌握‘认识常见字母和发音’的基础知识和应用。将学习分解为3个递进难度的小目标：先认识5个常见字母形状，然后学习它们的发音，最后识别以这些字母开头的简单单词。描述孩子可以在家中制作的字母卡片，每张卡片一侧是字母，另一侧是以该字母开头的物品图片。提供‘A是苹果的A，B是球的B’等朗朗上口的韵律来帮助记忆。设计一个‘字母寻宝’活动，让孩子在家中寻找以学过字母开头的物品。提供观察孩子能否正确指认字母和发音的方法来评估学习效果。提供简单版(只学3个字母)、标准版(5个字母)和挑战版(8个字母)三种难度选择。”

RN-OCO提示语框架

需求Need

- 数据收集与分析：收集孩子的学习、行为、兴趣等数据，进行分析。
- 个性化建议：通过分析家庭教育记录的数据，提供适合孩子的教育、兴趣培养建议。
- 资源推荐：推荐适合孩子的学习资源、课外活动、书籍等。
- 行为预测与干预：预测孩子可能的行为问题，提供早期干预建议。
- 育儿知识普及：为家长提供科学的育儿知识和技巧。

限制性条件Constraints:

- 多维数据输入约束：必须整合至少3类数据源（如作业正确率+学习时长分布+生物特征）
- 动态调整参数：需嵌入实时反馈回路（响应延迟 < 10秒）
- 学科融合参数：跨学科关联度 > 0.6（基于TF-IDF算法）
- 反馈闭环机制：必须包含量化评估指标（如正确率变化 Δ 值、时间效率比）

角色

需求

目标

限制性
条件

输出形
式

角色Role

- 知识传授者
- 行为引导者
- 情感支持者
- 学习伙伴
- 心理辅导者
- 兴趣发现者

目标Objective

- 解码数据：能够分析孩子的成长数据，识别潜在问题。
- 制定精准个性化教育与兴趣培养方案：包括学习计划、兴趣培养方向等，提升个性化建议的可操作性与效果展示
- 打造多元化教育资源库
- 建立行为预测模型与预警机制
- 构建系统化育儿知识体系

输出形式Output Format

- 成长分析报告：包括孩子的学业表现、行为特点、兴趣偏好等分析结果。
- 个性化建议文档：提供针对孩子的学习、兴趣培养、行为干预等建议。
- 资源推荐列表：推荐适合的学习资源、课外活动、书籍等。
- 育儿知识库：为家长提供科学的育儿知识和技巧。
- 执行效果报告：定期生成执行效果报告，展示孩子的成长进展和改进建议。

RN-OCO提示语框架应用实例

家长育儿决策全流程指南（基于DeepSeek AI工具实操）

案例背景：小明，8岁男孩，三年级，数学应用题薄弱（正确率52%，痴迷恐龙，近期因课堂插话频繁被老师约谈。

提示词

1. 角色 (Role)

知识传授者：帮助小明提升数学应用题的能力，结合其对恐龙的兴趣，设计趣味教学学习内容。

行为引导者：纠正小明上课说话的行为，引导他学会专注和遵守课堂纪律。

情感支持者：关注小明因被老师约谈可能产生的心理压力，给予情感支持，鼓励他积极面对问题。

学习伙伴：与小明共同探索数学和恐龙知识，激发他的学习兴趣。

心理疏导者：帮助小明缓解因课堂行为问题带来的心理压力，增强自信心。

兴趣发掘者：利用小明对恐龙的痴迷，引导他将兴趣转化为学习动力，拓展相关知识。

2. 需求 (Need)

数据收集与分析：收集小明的数学作业正确率（52%）、学习时长分布、课堂行为记录（上课说话频率）等数据，分析其学习和行为特点。

个性化建议：基于数据分析结果，提供适合小明的数学学习计划和行为干预建议。

资源推荐：推荐适合小明的数学学习资源、恐龙主题的课外活动和书籍，帮助他提升数学能力并满足兴趣爱好。

行为干预与追踪：针对小明可能再次出现上课说话的行为问题，提供早期干预建议。

育儿知识普及：为小明的家长提供科学的育儿知识和技巧，帮助他们更好地支持小明的成长。

3. 目标 (Objective)

提高成绩：分析小明的数学学习数据和行为数据，识别潜在问题和兴趣点，制定精准个性化教育与兴趣培养方案。结合小明对恐龙的兴趣，设计数学学习计划，提升个性化建议的可操作性与效果展示。

打造多元化教育资源库：推荐适合小明的数学学习资源和恐龙主题的课外读物。

提升家长育儿决策能力：帮助家长了解孩子心理和行为问题，并提供有效

思考过程

思考过程

首先，我需要理解用户的需求。用户希望我作为AI助手，帮助家长解决小明的数学应用题薄弱问题，同时考虑到小明对恐龙的痴迷和近期因课堂插话被老师约谈的情况。我的目标是提供个性化的建议，帮助小明提升数学能力，改善课堂行为，并满足他的兴趣爱好。

接下来，我会分析小明的现状。他的数学应用题正确率只有52%，这说明他在理解题目和运用知识方面存在困难。同时，他上课说话频繁，这可能会影响他的学习效率和老师的教学。然而，他对恐龙的痴迷是一个可以利用的切入点，通过结合恐龙主题，可以激发他的学习兴趣。

基于这些分析，我认为应该从以下几个方面入手：1. 提高数学能力：设计趣味化的数学应用题，结合恐龙主题，让小明在解决问题的过程中感受到乐趣。2. 改善课堂行为：制定明确的课堂规则，并通过奖励机制鼓励小明遵守纪律。3. 满足兴趣爱好：推荐高质量的恐龙书籍和纪录片，帮助小明在课余时间深入了解恐龙知识。

此外，我还需要考虑家长的参与。家长的支持和配合对于小明的成长至关重要。我会提供一些实用的育儿建议，帮助家长更好地引导孩子，建立积极的亲子关系。最后，我会制定一个详细的实施计划，包括学习资源推荐、行为干预措施和跟踪评估方法，确保建议能够有效落地。

在制定计划时，我会特别注意个性化。小明的学习风格和兴趣点是独一无二的，因此我会根据他的具体情况调整建议。例如，如果小明对某种类型的恐龙特别感兴趣，我会优先推荐相关的数学问题。同时，我也会考虑到小明的年龄和认知水平，确保建议的可行性和有效性。

最后，我会定期评估小明的进步情况。通过跟踪他的数学成绩、课堂行为和学习兴趣的变化，我可以及时调整建议，确保小明能够持续进步。我的目标是帮助小明克服当前的困难，建立自信，并在未来的学习中取得更好的成绩。

总的来说，我将通过提供个性化的数学学习资源、行为干预建议和兴趣培养方案，帮助小明全面提升自己的学习能力和课堂表现。同时，我也会关注小明的心理状态，给予必要的情感支持，让他能够以更积极的心态面对学习和生活中的挑战。

参考答案

一、成长分析报告

1. 学业表现

- 数学应用题：

- 正确率52% (低于平均68%)
- 主要错误类型：两步以上逻辑推理 (73%错误)、单位换算 (65%错误)
- 关联兴趣点：恐龙知识掌握程度可达98%，能背诵50+种恐龙学名及特征

2. 行为特点

- 课堂表现

- 插话5-4次/无关注5, 62%学生注意力涣散
- 科学课自由讨论环节表现积极评分: 72/100 (班级平均65)

- 学习习惯

- 数学练习日均时长32分钟 (低于班级平均45分钟)
- 恐龙相关内容日均浏览时长45分钟

3. 生物数据

- 压力指数

- 数学练习时HRV压力值72 (正常学习时约65)
- 接触恐龙内容时HRV压力值61 (放松状态)

二、个性化建议文档

1. 数学能力提升计划 (恐龙融合策略)

如何利用DeepSeek实现高效协作？

基本操作技巧

提示词 家长需要学会如何利用简单明了的语言向AI提出问题或请求帮助，例如“如何帮助孩子提高数学成绩？”。

追问逻辑 如果AI的回答不够详细，家长可以继续追问，比如“有哪些具体的学习方法？”。

多AI使用 向多AI进行提问，来辅助家庭教育。

人机协作意识

优势不足 家长需要了解AI的优势（如提供个性化学习建议）和不足（如缺乏情感交流），并据此调整自己的期望和使用方法。

取长补短 利用AI的长处来补充自己的不足，例如，如果家长不擅长数学，可以依赖AI来提供数学辅导。

选择性采纳 家长应根据孩子的实际情况和需求，有选择地采纳AI的建议，而不是盲目跟随。

能动意识

千人千面 认识到每个孩子都是独特的，AI提供的是通用建议，家长需要根据孩子的具体情况进行调整。

洞察能力 利用AI的数据分析能力来洞察孩子的学习习惯和偏好，从而提供更个性化的教育方案。

思维深度 鼓励孩子使用AI工具进行深入思考和探索，培养他们的批判性思维和解决问题的能力。

边界意识

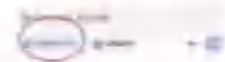
学术伦理 在使用AI辅助孩子学习时，要确保不违反学术诚信原则，如不抄袭AI生成的内容。

新闻伦理 如果AI用于获取新闻或信息，要教育孩子辨别信息的真伪，培养他们的媒体素养。

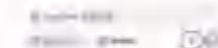
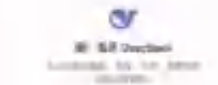
AI伦理规范 了解并遵守使用AI的伦理规范，如保护个人隐私，尊重知识产权等。

DeepSeek批改作文的实操案例

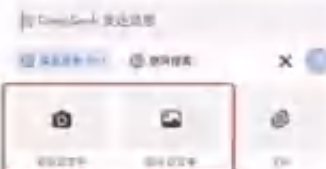
第一步：打开DeepSeekAPP，点击“深度思考R1”



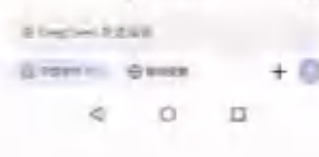
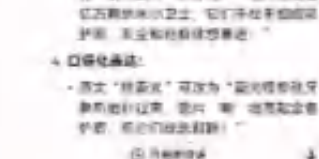
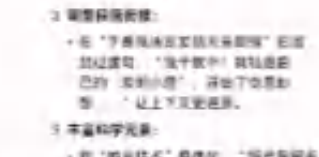
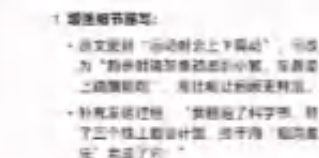
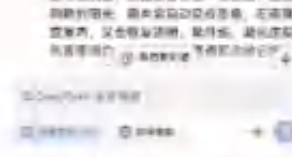
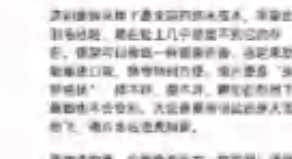
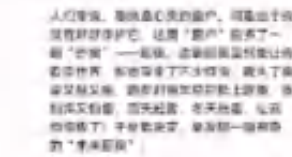
第二步：点击“+”



第三步：拍孩子的作文（页数较多时建议提前拍好），也可以选择拍照识文字



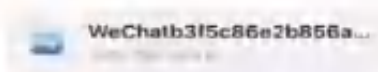
第四步：给出指令（我是家长，请帮我四年级孩子修改作文）



如何用 DeepSeek 辅助孩子的语文学习？

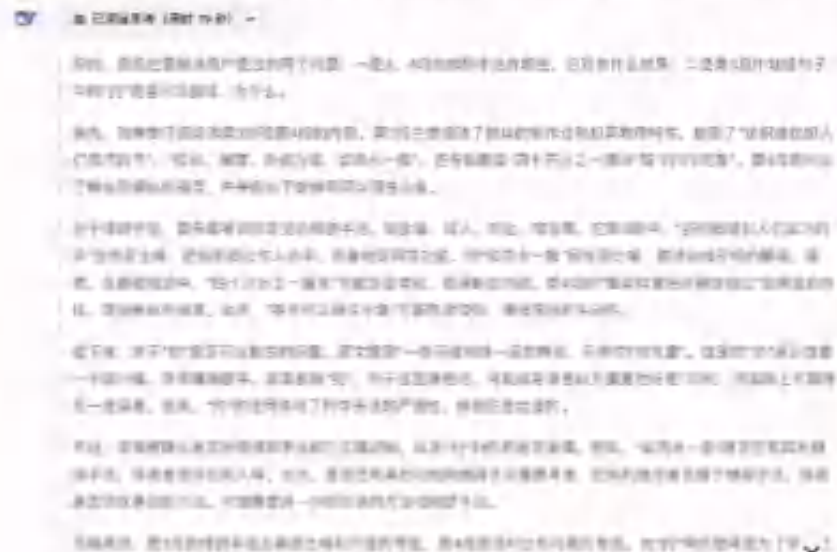
阅读理解提升

第一步：将不会的问题拍照上传到DeepSeek，点深度思考R1



3、4段的修辞手法有哪些？分别达到了什么效果？
第3段中划线句子中“约”是否可以删掉，为什么

第二步：仔细阅读深度思考过程，帮助理清解题思路



第三步：AI 通过引导和训练，帮助孩子提升阅读理解的核心能力。

3、4段的修辞手法及效果

1. 第3段

比喻：

- “纺织器犹如人们灵巧的手”“如流水一般”
- 效果：将蜘蛛的纺织器比作人类的手和流水，生动形象地展现了蜘蛛吐丝的精细与流畅，使抽象的生物过程更易理解。

列数字（说明方法，非严格修辞手法）：

- “最细的蛛丝直径只有四十分之一厘米”“约170克重”
- 效果：用具体数据强调蛛丝的纤细与轻量化，增强科学性和说服力。

2. 第4段

对比：

- “跟同样直径的钢丝相比，蛛丝的力量还要大一些”
- 效果：通过对比蛛丝与钢丝的强度，突出蛛丝超乎寻常的坚韧，颠覆读者对蛛丝脆弱的固有认知。

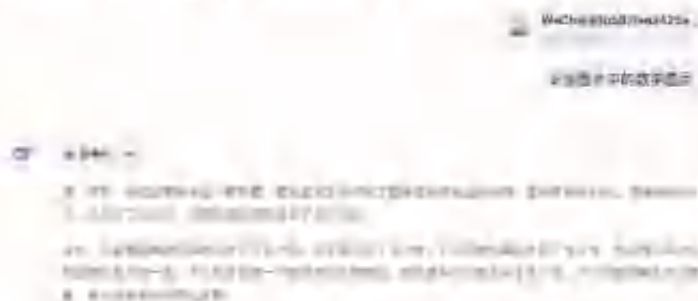
夸张：

- “甚至可以网住小鸟”
- 效果：用夸张的实例强化蛛网的强力特性，增强描述的趣味性和冲击力。

如何用 DeepSeek 辅助孩子的数学学习？

难题——解题思路拆解

第一步：将不会的问题拍照上传到DeepSeek，点深度思考R1



第二步：根据深度思考过程理清逻辑，参考答案进行学习

王老师购买的圆珠笔和钢笔数量可通过以下方程求解

1. 设定变量：圆珠笔买了 x 枝，钢笔买了 y 枝。

2. 列方程组

$$\begin{cases} x + y = 15 & \text{(总数量)} \\ 1.5x + 4.5y = 49.5 & \text{(总金额)} \end{cases}$$

3. 解方程组

由 $x + 15 = y$ ，代入第二个方程：

$$1.5x + 4.5(15 - x) = 49.5 \implies 1.5x + 67.5 - 4.5x = 49.5$$

解得 $x = 15 - 9 = 6$ 。

4. 计算总价

圆珠笔总价： $6 \times 1.5 = 9$ 元。

钢笔总价： $9 \times 4.5 = 40.5$ 元。

答案：圆珠笔买了 6 枝，钢笔买了 40.5 元。

第三步：如果完全不明白，采用苏格拉底提问法把复杂的问题拆分，形成一个一个孩子能理解的小问题，这样写提示词

（这道题我完全不懂，请你用苏格拉底提问的方式，每次只提问一个问题，等我正确回答，再进行下一步的提问，引导我找到解题思路）

这道题我完全不懂，请你用苏格拉底提问的方式，每次只提问一个问题，等我正确回答，再进行下一步的提问，引导我找到解题思路

好的，让我们一步一步来思考这个问题。请先回答以下第一个问题。

问题1：题目中提到王老师买了圆珠笔和钢笔，总数量是15枝。你能用两个字母分别表示圆珠笔和钢笔的数量吗？（例如：设圆珠笔为 x ，钢笔为 y ）

第四步：如果在哪一步不懂，可以直接说，“你这样讲我不懂” DeepSeek就会换一个角度来提问

问题2：既然圆珠笔数量是 x ，钢笔是 y ，且总共有15枝，那么你能问出一个关于数量关系的方程吗？（例如： $x + y = 15$ ）

你这样讲我不懂



好的，让我们更简单地开始。问题1：题目中说王老师买了圆珠笔和钢笔，总共有15枝。你能告诉我，圆珠笔和钢笔的数量加起来是多少吗？

如何用 DeepSeek 辅助孩子的英语学习？

如何提升高中英语

第一步：定位薄弱点，把最近三次考试练习题发给DeepSeek

原题高二英语，美国丹佛国际中文考试，请分析这道题的错误原因，给出选项的（ ）位置，并给出一个最符合语境的选项。原文如下：

I was in a restaurant) noticed an elderly couple () a bill on the table. When I asked them what the occasion was, they told me it was their 50th wedding anniversary) was glad and sad.

() them at the same time) was glad because they still looked each other) was sad because they were () there then, without any children or friends. After I went back to my table, I thought I should pay their bill, I tried to do it, and the restaurant manager and the waitress asked me seriously who they were. () me finally told them I worked in a () and told it was my duty to do so. The elderly couple were surprised and speechless when told a total stranger had paid ()

() them. All of us were nearly () tears. The couple, the manager, the waitress and me. Two months later I got a call () a newspaper telling me my simple act of kindness was reported) even) exposing anything () return, but I am sure I am () that all of kindness. What would and could happen () us if we always practice such acts of kindness on family, friends, neighbors and strangers?

二、两类选项失分类型

1. 选项A和选项B的混淆

选项A: I was glad and sad () them at the same time. 选项B: I was glad and sad for them at the same time.

选项C: The restaurant manager and the waitress asked me seriously who they were () me. 选项D: The restaurant manager and the waitress asked me seriously who they were to me.

2. 选项C和选项D的混淆

选项E: Two months later I got a call () a newspaper telling me my simple act of kindness was reported. 选项F: Two months later I got a call from a newspaper telling me my simple act of kindness was reported.

选项G: I wasn't exposing anything () return, but I am sure I am () that all of kindness. 选项H: I wasn't exposing anything to return, but I am sure I am () that all of kindness.

第二步：构建三维语法体系

针对我薄弱的状语从句，请用电影台词、歌词、新闻标题各造三个例句，并设计一组混淆选项让我辨认从句类型

一、状语从句例句

1. 电影台词

- If you build it, he will come. (《当幸福来敲门》)
——《当幸福来敲门》(Kind of Dream)
- I'll be back when the time is right. (《侏罗纪公园》)
——《侏罗纪公园》(Genesis 2: Judgment Day)
- She stayed with him because she loved him. (《阿甘正传》)
——《阿甘正传》(I Am a King)

2. 歌词

- When I see your face, there's not a thing that I would change. (《I Wanna Dance with Somebody》)
——《I Wanna Dance with Somebody》by Shalena King
- If I could turn back time, I'd do it all again. (《I Wanna Dance with Somebody》)
——《I Wanna Dance with Somebody》by Shalena King
- I cry because I feel so lost without you. (《Without You》)
——《Without You》by Mariah Carey

3. 新闻标题

- Schools were closed as the storm approached. (《The New York Times》)
——《The New York Times》(The New York Times)
- The concert was canceled although the tickets were sold out. (《The New York Times》)
——《The New York Times》(The New York Times)
- He saved the child even though he was injured. (《The Guardian》)
——《The Guardian》(The Guardian)

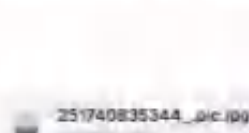
让AI用感兴趣的领域生成案例，提高学习效率

根据DeepSeek总结的失分点，总结自己的失误

如何用 DeepSeek 辅助孩子的科学学习？

用法一：每次做完课后习题，直接拍照上传给DeepSeek，让它化身“AI物理评委”

提示词：以中考物理标准批改，标注错误类型和对应知识点



以中考物理标准批改，标注错误类型和对应知识点

```
物理错题  
- 题目1  
  题目描述：(中文)  
  已知条件：(中文)  
  问题：(中文)  
- 题目2  
  题目描述：(中文)  
  已知条件：(中文)  
  问题：(中文)  
- 题目3  
  题目描述：(中文)  
  已知条件：(中文)  
  问题：(中文)
```

用法三：概念透视：深挖物理精髓

预习时遇到不懂的物理概念，直接问AI，比如：压强怎么理解？

压强怎么理解？

```
压强  
压强是物理学中的一个基本概念，它描述了力在单位面积上的作用效果。在物理学中，压强通常用符号  $p$  表示，其国际单位是帕斯卡 (Pa)。压强的定义是：垂直作用在物体表面上的力  $F$  与受力面积  $S$  的比值，即  $p = F/S$ 。压强的大小与力的大小成正比，与受力面积成反比。在液体和气体中，压强还受到重力、深度、密度等因素的影响。在固体中，压强还与接触面的形状和受力情况有关。压强在工程和日常生活中有着广泛的应用，例如在建筑设计、机械制造、航空航天等领域。理解压强的概念对于解决实际问题具有重要意义。
```

用法二：错题复盘

1先口述自己的错误思路（录音转文字给AI）

2指令：“用费曼学习法拆解这道电磁流题，引导我找出误区”

3让AI出3道类似的题目，巩固错题

用费曼学习法拆解这道电流题，引导我找出误区

题目回顾

题目描述：(中文)
已知条件：(中文)
问题：(中文)

思路1：(中文)

问题1：(中文)

请出3道类似的题目，进行错题巩固练习

题目1：(中文)

题目2

题目3：(中文)

题目4：(中文)

题目5

题目6：(中文)

题目7

题目8：(中文)

题目9

如何借助DeepSeek在情感教育中帮助家长？

第一步：家长将孩子的问题表现以文字形式发送给DeepSeek

晓妍是个8岁的小女孩，性格内向，在学校很少主动和同学交流。她的父母工作忙碌，平时多是老人帮忙照顾，亲子相处时间有限。

问题表现

有一次学校组织小组绘画活动，晓妍被分到小组后，全程不说话，只是默默听其他同学安排，轮到她画时，也是简单敷衍几笔。活动结束后，老师反馈晓妍参与度低，似乎不太愿意和同学合作交流。回到家后，父母询问她绘画活动的情况，晓妍表现得很不耐烦，直接回房间关上了门。【作为家长该如何处理这件事】

第二步：学习深度思考过程，帮助家长理清处理问题的思路。



第三步：适当参考DeepSeek给出的答案

一、情绪接纳阶段：建立安全岛

1. 非评判性沟通（关键前48小时）

- 行动：当你在孩子房门口放置「情绪急救包」（内含她喜欢的贴纸、空白画本和写有“等你愿意时”的卡片），用行动代替追问。
- 原理：儿童心理学中的「安全锚」理论指出，当孩子启动心理防御机制时，强行沟通会加剧抵触。

2. 启动替代表达通道

- 行动：次日在餐桌上开展「画说心情」仪式：全家用3分钟画当日心情，妈妈可用你与代替语言（如画勾叉代表不开心）。
- 工具：准备情绪识别卡片（20种表情图案+对应词汇），帮助她建立情绪-表达的链接。

二、能力建设阶段：社交脚手架搭建

1. 微社交技能分解训练

- 行动：将小组合作拆解为可练习的「社交元件」：
 - 聆听元件：玩“传声筒”游戏，训练准确复述他人需求
 - 表达元件：用“魔法三句式”练习主动表达（“我想...”“我不...”“我们...”）
 - 妥协元件：通过“轮流拼图”学习尊重他人创意（每人画画3笔）

2. 情景预演技术

- 行动：用毛绒玩具模拟小组活动，让晓妍担任“安静观察员”（记录）
 - 观察对象A：画画时（画一）
 - 观察对象B：画画时（画二）

如何借助DeepSeek引导孩子的情绪管理与沟通技巧



注意事项：

- 家长参与：** 家长需要积极参与孩子的学习过程，与 AI 共同引导孩子健康成长。
- 内容审核：** 需要确保 AI 提供的内容适合孩子的年龄和发展水平，避免不良信息的影响。
- 隐私保护：** 需要保护孩子的隐私安全，避免个人信息泄露。

第一步：将孩子遇到的情绪问题发送给 DeepSeek，并赋予AI儿童情绪处理的身份，让AI可以更好的回答问题

你是一个专为儿童情绪管理和沟通技巧培养设计的智能学习伙伴。面对 10 岁的小男孩轩轩，他性格急躁，在学校和同学起冲突时，一遇到小事就发脾气。像上次小组作业分工意见不合与同学争吵，影响作业进度还让自己不开心。回家后他埋怨小事对父母发脾气，导致亲子关系紧张。你通过对话和耐心的对话方式引导他。比如当他讲述在学校和同学的冲突时，你先表达理解他当时的心情，然后指出他行为的不足之处，再给出像“我们换个方式说，比如——”这样具体的沟通话术建议。同时，通过模拟校园场景中常见的矛盾场景，如同学借东西不还，而父母意见不一等等，让他选择应对方式，并对他的选择进行分析，引导他学会正确地管理情绪和沟通状况。

第二步：通过深度思考理解处理问题的思路逻辑

轩轩你好，很高兴你能来寻求帮助。今天我们来聊聊你在学校遇到的情绪问题。你提到和同学起冲突时容易发脾气，这确实是个让人头疼的问题。不过别担心，我们可以一起想办法解决它。首先，我想了解一下，上次小组作业分工时发生了什么？你能告诉我当时的具体情况吗？比如你们分工时有什么分歧？谁的意见和你不一样？你当时是怎么反应的？你感觉怎么样？是生气、难过还是其他情绪？你希望我能怎么帮你呢？是想了解怎么处理这种情况，还是想学习一些沟通技巧？或者你想听听别人是怎么处理类似问题的？你可以告诉我你的想法，我会尽力帮你。轩轩你好，很高兴你能来寻求帮助。今天我们来聊聊你在学校遇到的情绪问题。你提到和同学起冲突时容易发脾气，这确实是个让人头疼的问题。不过别担心，我们可以一起想办法解决它。首先，我想了解一下，上次小组作业分工时发生了什么？你能告诉我当时的具体情况吗？比如你们分工时有什么分歧？谁的意见和你不一样？你当时是怎么反应的？你感觉怎么样？是生气、难过还是其他情绪？你希望我能怎么帮你呢？是想了解怎么处理这种情况，还是想学习一些沟通技巧？或者你想听听别人是怎么处理类似问题的？你可以告诉我你的想法，我会尽力帮你。

第三步：通过AI给出的内容进行实践

轩轩你好，很高兴你能来寻求帮助。今天我们来聊聊你在学校遇到的情绪问题。你提到和同学起冲突时容易发脾气，这确实是个让人头疼的问题。不过别担心，我们可以一起想办法解决它。首先，我想了解一下，上次小组作业分工时发生了什么？你能告诉我当时的具体情况吗？比如你们分工时有什么分歧？谁的意见和你不一样？你当时是怎么反应的？你感觉怎么样？是生气、难过还是其他情绪？你希望我能怎么帮你呢？是想了解怎么处理这种情况，还是想学习一些沟通技巧？或者你想听听别人是怎么处理类似问题的？你可以告诉我你的想法，我会尽力帮你。

情绪识别： 孩子情绪波动大
轩轩：“上次小组作业时我和同学因为分工问题吵起来了，我觉得很生气，还有点难过。”
AI：“听起来你当时感觉有点生气和难过。能告诉我你们分工时发生了什么吗？”
轩轩：“我们组要完成一个项目，但大家意见不一，谁也不听谁的。”
AI：“嗯，团队合作确实需要大家互相理解。你有没有想过，也许大家只是没找到合适的沟通方式？”
轩轩：“嗯，可能吧。但我就是忍不住发脾气。”
AI：“发脾气其实是一种很自然的反应，但我们可以试着换一种方式表达我们的不满。比如，你可以说：‘我觉得这个分工不太合理，能不能换一种方式？’”

沟通技巧：
AI：“轩轩，当你感到生气或难过时，可以先深呼吸几次，让自己冷静下来。然后试着用‘我’开头的句子表达你的感受，而不是指责别人。比如，你可以说：‘我感到很生气，因为大家没有听我的意见。’”
轩轩：“嗯，好的。那我下次再遇到这种情况，就试试这样说。”
AI：“很好！你已经想到了一个很好的办法。下次遇到类似情况时，记得深呼吸，然后试着用‘我’开头的句子表达你的感受。加油！”

角色扮演：
AI：“轩轩，我们来模拟一下你刚才提到的情况。假设你现在正在和同学讨论分工，你可以试着用我们刚才学到的沟通技巧来表达自己的想法。我会扮演你的同学，你来回应我。”
轩轩：“好的。那我先说：‘我觉得这个分工不太合理，能不能换一种方式？’”
AI：“嗯，听起来你很有礼貌地表达了自己的想法。你的同学可能会怎么回应你呢？你可以试着猜猜看。”

总结鼓励：
AI：“轩轩，你今天做得很棒！你学会了如何冷静地表达自己的想法，而不是发脾气。这真的是一项很重要的技能。下次遇到类似情况时，记得深呼吸，然后试着用‘我’开头的句子表达你的感受。加油！”

如何借助DeepSeek进行有效的亲子沟通？

场景：打破日常沟通僵局——用AI生成「趣味话题库」

问题：孩子放学后只说“还行”“不知道”，家长难以打开话匣子

1. 输入孩子兴趣标签：

我的孩子10岁，喜欢恐龙、乐高和《西游记》，请生成20个能引发他分享欲的趣味问题，避免直接问“今天学了什么”。

2. 筛选AI生成的问题：

🦖 恐龙特工队

- 如果霸王龙和孙悟空在侏罗纪对决，你觉得谁会赢？他们各自的必杀技是什么？
- 假如科学家复活了三角龙当宠物，你会教它哪些现代社会的生存技能？
- 如果给恐龙装上金箍棒，它打仗时会发明什么新招式？
- 要是恐龙没灭绝成了快递员，霸王龙送外卖会比无人机快吗？

🧱 乐高创想家

- 请乐高搭建一个合七十二变的法宝，它要怎么才能变成三种神器？
- 如果要把乐高拼成设计一座乐高机甲，你会给它起什么超厉害的名字？
- 请乐高拼个“西游记角色乐园”，里面必须有三大重要角色？
- 如果乐高积木和乐高机器人一起上山打妖怪，你会怎么设计超级机关？

🐉 西游脑洞局

- 如果唐僧带了齐天大圣当徒弟，取经路可以节省吗？为什么？
- 让孙悟空和齐天大圣组队取经，他们遇到困难谁会怎么分工合作？
- 假如唐僧变成超级基因改造猪，你会给八戒改造出什么超能力？
- 要是如来佛祖骑着天竺宝马赶路，他的座驾在取经路上会做什么？

3. 创建「家庭话题库」：

将问题导入腾讯文档，设置分类标签（科学/幻想/生活），每周随机抽取1-2个讨论。

🦖 恐龙

- 如果霸王龙和孙悟空在侏罗纪对决，你觉得谁会赢？他们各自的必杀技是什么？
- 假如科学家复活了三角龙当宠物，你会教它哪些现代社会的生存技能？
- 如果给恐龙装上金箍棒，它打仗时会发明什么新招式？
- 要是恐龙没灭绝成了快递员，霸王龙送外卖会比无人机快吗？

🌌 科学

天文宇宙类

- 为什么星星会一闪一闪的，是它们在眨眼吗？
- 月亮本身不会发光，那我们看到的月亮的光是从哪里来的呢？
- 太阳系里有八大行星，你觉得哪个行星最有趣，为什么？
- 流星是怎么产生的，真的像传说中那样对着流星许愿会实现吗？

🎮 游戏

- 在学校课间休息的时候，你最喜欢和小伙伴们一起玩什么游戏呀？怎么玩的？
- 如果你可以自己安排一个周末，你会怎么计划这两天时间呢？
- 每次去超市，有没有什么东西是你一定会让爸爸妈妈买的呀？为什么喜欢它？

如何通过DeepSeek培养孩子的未来技能？

案例背景

小明是一名 10 岁的小学生，正处于对世界充满好奇、渴望学习新知识的阶段。他的父母希望培养他的创新思维、问题解决能力和信息检索能力等未来技能，以更好地适应未来社会的发展。

1. 确定主题

小明对太空探索很感兴趣，父母便与他一起确定了“太阳系的奥秘”这一探索主题，希望通过这个主题的研究，培养他多方面的未来技能。

2. 利用 DeepSeek 进行信息收集

太阳系的奥秘

3. 深度分析与创新思考

借助 DeepSeek 的知识图谱功能，小明可以更直观地了解太阳系中各个天体之间的关系和特点。



4. 成果展示和沟通表达

小明通过AI辅助学习，在学校的科学课上讲解了太阳系的相关知识和自己的研究心得。这个过程锻炼了小明的沟通表达能力和自主探究能力，让他能够自信地分享自己的想法和成果。

DeepSeek如何影响职业规划？

1. 了解职业信息

DeepSeek 能提供海量且全面的职业信息，帮助打破对职业的模糊认知，让他们清晰地了解不同职业的工作内容、所需技能、发展前景等，从而为职业规划提供准确依据。

高中生小李一直对医学领域感兴趣，但只知道医生这个常见职业。请你做一份职业规划

一、医学领域全景图谱（临床医学外延拓展）

1. 临床诊疗类

- 外科医生
进阶路线：普通外科→心脏外科/神经外科（需掌握达芬奇手术机器人操作）
新兴方向：3D生物打印机器械维修专家（需补充材料科学知识）
- 精准医疗专家
技能树：基因测序解读+AI辅助诊断+个性化用药方案设计
学历要求：临床医学+生物信息学双学位

2. 医技支持类

- 医学影像工程师
核心能力：CT/MR图像智能分析系统开发
认证要求：参考CIP（国际临床工程师认证）
- 病理大数据分析师
工作场景：构建虚拟组织数字孪生模型
工具掌握：Python医学图像处理库（MONAI）

3. 公共卫生类

- 流行病建模师
典型任务：构建传染病传播动力学模型
必备技能：R语言+地理信息系统（GIS）

2. 探索职业路径

DeepSeek 可以展示不同职业的发展路径和晋升通道，让学生了解从入门到高级职位的成长过程，帮助他们制定长远的职业规划，并根据规划合理安排高中阶段的学习和实践活动。

高中生小张对金融行业感兴趣，请列出金融行业的职业路径，作为高中生现在要如何准备。

二、高中阶段黄金准备期策略

1. 学科能力基础

- 课程重点：
 - 数学：强化概率统计（贝叶斯定理）、微积分基础
 - 英语：掌握Bloomberg财经英文指令（如FA-100）阅读和听分析
 - 信息技术：学习Python数据库（Pandas处理财经数据）
- 竞赛类：
 - NEC全美经济学挑战赛（含微观经济分析）
 - SIC中学生投资挑战赛（模拟美国股票市场）

2. 认知开拓行动

- 深度阅读：
 - 《金融炼金术》（索罗斯反脆弱性理论）
 - 《高维交易》（量化交易操作指南）
- 行业观察：
 - 跟踪美联储FOMC会议纪要（学习利率决策逻辑）
 - 分析上市公司年报（查看现金流量表关键指标）

3. 实践能力培养

- 商业实训：
 - 组建投资研究小组（撰写特斯拉估值报告）
 - 参加投行线上实训（学习DCF模型构建）

如何守护孩子的安全防线？

校园欺凌对于青少年而言有时发生。家长在这一过程中扮演着至关重要的角色。家长可以利用AI思考策略

第一步：赋予DeepSeek“守护孩子成长教育辅助系统”身份，并描述具体事件。

你是一款专注于守护孩子成长安全防线的智能教育辅助系统。有一天，小明在黑板上写下自己对一道数学难题的解题思路，本以为能得到大家的认可，没想到却引来了同学小王的恶意评论。小王在私下说：“你这方法太笨了，只有傻瓜才会这么做，你就是个数学白痴！”还号召其他同学一起嘲笑小明。

【面对这一情况，AI如何守护孩子的安全防线？】

第二步：获得AI提供的实际的应对策略。

四、长效防御层（韧性培养）

1. 心理免疫档案

建立动态抗压能力评估模型，通过：

- 抗挫折游戏积分（如解出复杂题目的数学符号）
- 压力情境模拟训练（逐步提升言语攻击强度）

2. 成长型思维训练

每日推送《数学家的生活时刻》系列：

- 伽罗瓦10岁被拒领前夜仍在完善证明
- 佩雷尔曼拒绝菲尔兹奖却坚持证明黎曼猜想

五、溯源治理层（施教者转化）

1. 行为矫正方案

为小王启动“同理心重建计划”

- 在AR场景中体验解题思路被嘲笑的感觉
- 参与“解题思路基因重组”实验：将不同解法杂交创造新方法

2. 家庭协同干预

向双方家长发送定制化《沟通升级包》

- 小明家长：正强化话术模板（“我还看到你创造性地使用了...”）
- 小王家长：非暴力沟通训练指南（观察-感受-需要-请求四步法）

DeepSeek伦理问题频发， 家长如何为孩子筑牢防线？

内容监管

家长的角色就像是一位守护者，他们需要定期检查孩子使用的 AI 工具，确保孩子不会接触到不适宜的内容。

01

家长也应限制孩子在关键环节使用 AI 工具，比如研究方案设计、创新性方法设计等，以避免学术不端行为。

价值观引导

家长需要在日常生活中培养孩子的辨别能力，成为他们心中的价值观灯塔。当孩子使用 AI 生成内容后，家长应及时与孩子展开讨论，引导他们思考这些内容是否健康积极。

02

当孩子阅读一篇 AI 生成的文章或观看视频时，家长可以问：“你觉得这里面传达的观点对吗？为什么？”

心理健康支持

教会孩子如何应对负面内容是家长的重要任务。家长要让孩子知道，遇到不舒服或有害的内容时，他们不必独自承受，而是应该第一时间告知家长。

03

家长可以引导孩子学习一些简单的心理调适技巧，如深呼吸、转移注意力等，帮助他们在面对不良信息冲击时保持心理平衡与健康。

DeepSeek让学习“开挂”却带来隐患， 家长如何护航孩子走正道？

家长需要与孩子明确沟通，制定关于使用 AI 工具的规则。要让孩子清楚地知道，AI 工具可以作为学习和研究的辅助，但不能用来替代自己的思考和创作。

家长应监督孩子的学习过程，确保他们在完成作业时能够独立思考。在孩子使用 AI 工具时，家长可以提供指导，帮助孩子理解工具提供的信息，并鼓励他们在此基础上发展自己的观点。

1. 明确规则

2. 强调原创性

家长应强调学术原创性的重要性，教育孩子理解抄袭和作弊的严重后果，包括对个人信誉和学术生涯的长远影响。

3. 监督与指导

4. 培养诚信意识

家长应通过日常的对话和行为，树立诚信的榜样，让孩子从小就明白诚信的价值。通过分享诚信的重要性和讨论相关案例，家长可以帮助孩子建立起坚定的诚信意识。

家庭教育场景中的AI幻觉案例

幻觉类型	表现形式	潜在影响	应对策略
历史事件错误	提供错误的历史日期、事件顺序或人物信息	孩子获取不准确的历史知识	交叉检查历史事实，参考权威历史资料
科学概念混淆	解释科学原理时出现错误，混淆物理定律或化学反应	影响基础科学理解，形成错误认知	使用专业科学教材验证，进行实验验证
虚构的学习方法	推荐不存在或未经科学验证的学习技巧	浪费时间应用无效学习方法	查找有科学依据的学习方法研究
不准确的健康建议	提供过时或错误的儿童健康发展建议	可能影响儿童健康和发育	咨询专业医生和健康专家
学术资源错误	推荐不存在的书籍、教材或学习资源	寻找资源的时间浪费，学习受阻	在图书馆或教育网站验证资源存在性
数学计算错误	在辅导数学作业时计算过程出错	学习错误的解题方法和答案	手动验算或使用多种工具交叉检验
语言翻译不准确	提供不准确的翻译或错误的语法规则解释	形成错误的语言习惯和理解	使用权威词典和语法书进行验证
教育政策误导	提供过时或不准确的教育政策、考试要求信息	影响升学规划和学习计划制定	通过官方教育渠道获取最新信息

风险等级评估

- **高风险:** 不准确的健康建议、教育政策误导
- **中风险:** 科学概念混淆、数学计算错误、历史事件错误
- **低风险:** 语言翻译不准确、虚构的学习方法、学术资源错误

AI 胡说八道，家长应该怎么办？

1.通过 AI 练习判断信息来源的可靠性

- 利用多AI工具进行信息交叉验证

教导孩子使用 AI 辅助工具来检查网络信息的来源。例如，可以利用 AI 的交叉验证功能，对比不同来源的信息，以判断其一致性和可靠性。

2.通过比较多种答案培养孩子的多角度思考

- 开放式提问：

鼓励孩子提出开放式问题，避免简单的“是”或“否”回答。例如，当学习历史事件时，可以问：“你认为如果历史人物做出不同的选择，结果会如何？”

- 多视角阅读：

为孩子提供反映不同文化、生活背景和观点的书籍，鼓励他们思考和讨论书中的不同观点。

- 角色扮演与情境模拟：

通过角色扮演或情境模拟，让孩子体验不同角色的视角，理解问题的多样性。

对比Kimi和
DeepSeek答案



明朝的开国皇帝是朱元璋，他出生于1328年，原名朱重八，后改名朱元璋，字国瑞，濠州（今安徽凤阳）钟离人。他是明朝的开国皇帝，也是“洪武”皇帝。1368年6月24日，他称帝，建立明朝，年号洪武。他在位三十一年，于1398年6月24日去世，谥号高皇帝，庙号太祖。

明朝的开国皇帝是谁

Q: 明朝的开国皇帝是谁? A: 朱元璋

明朝的开国皇帝是朱元璋。他于1328年出生于濠州（今安徽凤阳）钟离人，字国瑞，原名朱重八。他在1368年6月24日称帝，建立明朝，年号洪武。他在位三十一年，于1398年6月24日去世，谥号高皇帝，庙号太祖。

Q: 明朝的开国皇帝是谁? A: 朱元璋

如何教孩子与 DeepSeek 对话时保持批判性？

01

培养批判性思维能力

- 解释 AI 的运作
- 鼓励提问
- 讨论偏见
- 练习换位思考

02

提供核实信息的工具

- 事实核查：我们要教孩子如何将 AI 的答案与可靠来源进行比对，比如百科全书或教育网站。
- 解释局限性：我们也要向孩子解释 AI 的局限性，比如它可能会对复杂问题进行过度简化，或者反映其训练数据中的偏见。

03

以身作则，示范正确使用方式

- 展示平衡的信任：示范如何将 AI 作为研究的起点，而不是最终的权威。
- 分享决策过程：向孩子解释在什么时候以及为什么信任或质疑 AI 的内容。

04

鼓励伦理讨论

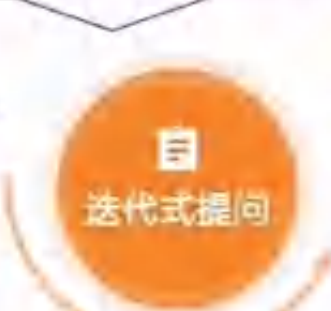
- 谈论公平性：我们要鼓励孩子参与伦理讨论。
- 探讨责任问题：询问孩子如果 AI 出错时谁应该负责，以及如何应对。

AI 说车轱辘话，家长应该怎么办？

01 我学数学的时候，几何部分总是理解不了，怎么办？

02 主要是平面几何里的三角形和四边形的证明题，我总是不知道从哪里下手。

03 我试过画图辅助，但有时候画了也不知道怎么用，感觉很乱。



家长需要向孩子解释 AI 的工作原理，包括它的局限性。AI 是基于算法和数据模式来生成回答的，它可能并不总是能够理解问题背后的深层含义或提供创新的答案。

家长可以教导孩子如何通过逐步细化和调整问题来引导 AI 提供更精准的答案。

避免使用“尖端”、“改变游戏规则”等陈词滥调，而是使用更具体、更专业的语言来表达问题。

家长可以教导孩子使用结构清晰、逻辑严密的语言来提问。

合理运用关键词可以帮助 AI 更快地定位到相关信息。在迭代过程中，适时调整关键词的使用，可以进一步提升提问效率。

如何培养未来的核心竞争力？



“家庭生活于儿童生长的每一个时期，不，在人的整个一生中，是无可比拟的重要。”——福禄培尔《人的教育》。

孩子的成长，是一场静谧而又波澜壮阔的旅程，每一个瞬间都充满了未知与奇迹。作为父母，我们不仅是这场旅程的守护者，更是点亮他们心灵之火的引路人。在这段漫长的旅途中，育儿不仅仅是传授知识和技能的过程，更是塑造孩子的心灵和人格的一场挑战。父母的责任并不是要创造一种“特定的孩子”，相反，我们是要与每个阶段的孩子相伴，为不同的孩子提供一个充满爱且安全、稳定的保护空间，让每一位充满无限可能的孩子都可以蓬勃发展。”

DeepSeek在家庭教育中的定位图谱

功能层级	核心作用	典型场景	DeepSeek定位
工具层	提供即时答疑、学习规划、数据反馈等基础支持	辅导作业、整理错题本、生成学习报告	作为基础工具，提供即时问答、学习计划制定、数据分析等功能，辅助家长和孩子完成日常学习任务。
策略层	优化家庭教育资源配置，推动家长从“事务型”向“引导型”角色转型	制定升学路径、推荐家庭教育知识	作为智能顾问，根据孩子的学习情况和需求，提供个性化的升学规划、教育资源推荐等策略支持，帮助家长更好地引导孩子成长。
生态层	与教育硬件、学校系统形成协同网络，构建AI赋能的全场景学习环境	智能硬件接入、家校数据互通	作为连接器，打通家庭、学校、教育机构等多个场景，实现数据共享和智能协同，构建全方位、一体化的家庭教育生态。
价值观层	促进教育理念革新，强调能力培养而非知识垄断	培养创造力、同理心等AI不可替代的能力	作为教育理念的倡导者，引导家长和孩子关注核心素养的培养，如创造力、同理心、批判性思维等，帮助孩子更好地适应未来的挑战。

AI教育工具的应用类型

类型	典型代表	主要功能	适用场景	注意事项	解释与建议
智能辅导型	DeepSeek、ChatGPT、Gemini	学科问题解答、知识点讲解、练习反馈	数学问题解答、语法分析、科学知识解答	家长需参与审核答案，避免机械化理解问题；鼓励多角度思考	适合作为课后辅助工具，帮助孩子巩固知识点。家长应引导孩子多提出问题，培养批判性思维。
技能训练型	Duolingo	个性化内容推送、实时反馈、技能跟踪	外语口语训练、数学逻辑推理、阅读理解	注意内容多样化，控制使用时长，以保持学习兴趣	适合系统性地训练某一特定技能，如语言学习或数学计算。家长应注意控制使用时长，避免过度依赖。
创意启发型	即梦、Midjourney	视觉艺术启发、文学创作辅助、音乐创意生成	艺术创作训练、创意写作入门、音乐创作启发	鼓励原创性，引导自主创意过程，避免完全依赖AI	适合培养孩子的创造力，激发其对艺术、文学等领域的兴趣。家长应引导孩子将AI生成的创意作为灵感来源，而非最终结果。
情感支持型	Embodied Moxie、汤姆猫	情感陪伴机器人、心理疏导、社交互动	增强儿童社交沟通能力、缓解独处焦虑	避免替代真实社交互动，强调人际交往重要性	适合作为儿童情感陪伴的辅助工具，帮助孩子更好地理解 and 表达自己的情感。家长应注意引导孩子多与人交流，建立真实的人际关系。

创意启发型AI工具推荐及使用指南

工具名称	功能特点	适用场景	使用方法
即梦 /DALL·E /Midjourney	<ul style="list-style-type: none">AI 绘画生成：输入关键词或描述，快速生成高质量艺术作品。多种风格选择：支持多种艺术风格，如油画、水彩、动漫等。灵感启发：通过 AI 生成的图像，激发创作灵感。	<ul style="list-style-type: none">艺术创作：辅助艺术家进行创作，提供灵感。设计：提供素材和创意。娱乐：生成个性化头像、壁纸等。	<ol style="list-style-type: none">1. 打开即梦应用或网页。2. 输入关键词或描述。3. 选择风格和参数。4. 点击生成，等待 AI 生成图像。5. 对生成的图像进行编辑或下载。
可灵	<ul style="list-style-type: none">AI 视频生成：根据文本或图片，快速生成短视频。多种模板：提供多种视频模板，方便用户快速上手。智能剪辑：自动进行视频剪辑和配乐。	<ul style="list-style-type: none">绘本故事动态化制作教学视频。	<ol style="list-style-type: none">1. 打开可灵应用或网页。2. 选择模板或上传素材。3. 输入文本或描述。4. 编辑视频内容和参数。5. 点击生成，等待 AI 生成视频。6. 对生成的视频进行编辑或下载。
SkyMusic/Suno	<ul style="list-style-type: none">AI 音乐生成：根据文本描述或哼唱，快速生成音乐。多种曲风：支持多种音乐风格，如流行、摇滚、古典等。个性化创作：用户可以自定义歌词和旋律。	<ul style="list-style-type: none">音乐创作：辅助音乐人进行创作，提供灵感。娱乐：生成个性化歌曲。配乐：制作背景音乐。	<ol style="list-style-type: none">1. 打开 Suno 应用或网页。2. 输入文本描述或哼唱。3. 选择曲风和参数。4. 点击生成，等待 AI 生成音乐。5. 对生成的音乐进行编辑或下载。

使用指南：

1. 选择适合的 AI 工具：根据自己的需求和兴趣，选择适合的 AI 工具。
2. 了解工具的功能：仔细阅读工具的使用说明，了解其功能和特点。
3. 尝试不同的功能：尝试使用工具的各种功能，探索其潜力。
4. 不断学习和实践：AI 技术不断发展，要不断学习和实践，才能更好地利用 AI 工具。
5. 注意版权问题：在使用 AI 生成的内容时，要注意版权问题，避免侵权。

场景一：如何定制学习计划？

具体案例：

小宋持续使用 DeepSeek 平台辅助学习，平台凭借强大的数据收集与分析能力为孩子设计美国革命历史课程，包括互动讨论和测验。

课程规划

1. 学科知识强化课程

- 薄弱点补救（如数学计算错误归因）
- 学科超前学习（如初中物理预备课程）
- 考试冲刺特训（如高考真题适应性训练）

2. 核心素养发展课程

- 批判性思维（如数据分析中的逻辑谬误识别）
- 创造力培养（如开放式科学实验设计）
- 协作沟通能力（如线上项目协作沙盘）

第一步：

将小宋课程内容“美国革命”课程学习要求发送给 DeepSeek，生成学习计划。然后按照 DeepSeek 提供的内容进行学习

小宋是一名七年级的孩子，请为他设计美国革命历史课程，包括互动讨论和测验。

课程目标

1. 知识掌握：理解美国革命的背景、关键事件（波士顿茶党、独立宣言、萨拉托加战役）及其影响。
2. 技能培养：学生能分析历史事件、辩论、撰写历史报告。
3. 情感态度：理解“自由”、“民主”等核心价值观的历史渊源和现实意义。

课程框架（4周计划）

第一周：革命导火索——税收与反抗

学习目标

- 重点词汇：无代表不纳税（1773年波士顿茶党）、《印花税法》、《波士顿法案》
- 核心问题：为什么英国会对殖民地征税？波士顿茶党事件（1773年12月16日）发生了什么？

互动讨论

- 情景代入：如果你是1773年的波士顿商人，你会如何应对英国政府的征税政策？
- 因果推理：如果没有波士顿茶党事件，美国革命还会爆发吗？

测验设计

- 选择题

1. 波士顿茶党事件发生在哪一年？
A. 1770年 B. 1773年 C. 1775年 D. 1776年

- 简答题：请解释“无代表不纳税”原则在美国革命中的重要性。

第二步：智能难度调节

若小宋在第二周辩论环节表现吃力，可以输入指令“补充《联邦党人文集》简化版阅读材料”帮助理解复杂政治概念

补充《联邦党人文集》简化版阅读材料

1. 联邦党人文集是詹姆斯·麦迪逊、亚历山大·汉密尔顿和约翰·杰伊在1787-1788年间撰写的一系列文章，旨在解释和辩护新宪法。

2. 核心主题：讨论了政府的结构、权力的分配以及公民的权利。

3. 重要概念：三权分立、联邦制、共和主义。

第三步：家长协同

生成“家庭茶话会话题包”，将历史学习融入家庭互动，促进知识巩固与价值观探讨

生成“家庭茶话会话题包”

家庭茶话会主题：美国革命与自由

话题：为什么美国革命被称为“自由革命”？

问题：为什么自由是美国革命的核心？

- 1. 自由在美国革命中的重要性是什么？
- 2. 为什么美国革命被称为“自由革命”？
- 3. 自由在美国革命中的意义是什么？

家长任务

- 与孩子一起阅读《联邦党人文集》。
- 与孩子一起讨论自由在美国革命中的重要性。

场景二：如何分析学科成绩？

具体案例：

小马数学成绩不好，家长利用DeepSeek选择数学学科，并指定本次测验的知识点范围为函数章节中的一次函数、二次函数和反比例函数。同时，设定试卷的总分为100分，考试时间为45分钟。

学习内容生成

1. 结构化知识内容生成

- 知识点卡片：将复杂概念拆解为术语定义、示例、常见误区三部分（如“印花稅：对法律文件征税→殖民者抗议→≠普通消费稅”）。

2. 自适应练习材料生成

- 错题重组：自动将错题转化为同类变式题（如替换数值、调整情境）。

第一步：设置题型与难度分布要求

选择数学学科，并指定本次测验的知识点范围为函数章节中的一次函数、二次函数和反比例函数。同时，设定试卷的总分为100分，考试时间为45分钟。【题型方面，选择题占30分，共10道题，每题3分；填空题占20分，共5道题，每题4分；解答题占50分，共3道题，分值分别为15分、15分和20分。难度分布上，基础题占50%，中等题占30%，难题占20%。】生成试卷

第二步：查看生成题目是否符合要求和难度分布，最终确定试卷内容后进行测试训练

一、选择题（共10题，每题3分，共30分）

基础题（60%）

1. 一次函数 $y = 3x - 2$ 的图像与 y 轴的交点坐标是（ ）。

A. (0, -2) B. (2, 0) C. (-3, 0) D. (0, 3)

2. 二次函数 $y = x^2 - 4x + 5$ 的顶点坐标是（ ）。

A. (2, 1) B. (-2, 1) C. (2, 3) D. (-2, 3)

3. 反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ 的图像经过点 (2, -4)，则 k 的值为（ ）。

A. -8 B. 8 C. -2 D. 2

中等题（30%）

4. 一次函数 $y = kx + b$ 的图像与 x 轴交于点 (-3, 0)，与 y 轴交于点 (0, 4)，则 k 的值为（ ）。

A. 2 B. 3 C. 5 D. 6

5. 二次函数 $y = ax^2 + bx + c$ 的图像与 x 轴交于点 (-1, 0) 和 (3, 0)，且过点 (0, 3)，则 a 的值为（ ）。

A. 1 B. -1 C. 3 D. -3

难题（20%）

6. 若一次函数 $y = kx + b$ 与反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ 的图像交于点 (2, 1) 和 (-1, -2)，则 k 的值为（ ）。

A. (-2, -2) B. (-2, -3) C. (2, 3) D. (2, 6)

二、填空题（共5题，每题4分，共20分）

基础题（60%）

7. 一次函数 $y = -\frac{1}{2}x + 1$ 的图像与 x 轴的交点坐标是_____，与 y 轴的交点坐标是_____。

8. 二次函数 $y = 2x^2 - 3x + 1$ 的图像与 x 轴的交点坐标是_____。

中等题（30%）

9. 若反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ 的图像与直线 $y = 2x - 1$ 交于点 (1, 1)，则 k 的值为_____。

场景三：如何进行定制化学习？

具体案例：

在最近一次的月考中，小敏的数学成绩为 100 分（满分 150 分）。其中函数部分得分率为 60%，立体几何部分得分率为 80%。在日常学习中，她每天晚上 7 点到 9 点使用平台学习，数学学习时间平均每天 40 分钟，且在函数练习题上花费的时间较长，错误率较高。

个性化辅导

- 精准学习方案：分析学习数据，生成学习路径。
- 动态知识图谱：构建动态知识图谱
- 错题智能分析：推送针对性练习和辅导
- 多维度学习支持：为不同科目提供定制化学习支持

步骤1:将小敏在学习中的具体问题以文字告诉DeepSeek

在最近一次的月考中，小敏的数学成绩为 100 分（满分 150 分），其中函数部分得分率为 60%、立体几何部分得分率为 80%。在日常学习中，她每天晚上 7 点到 9 点使用平台学习，数学学习时间平均每天 40 分钟，且在函数练习题上花费的时间较长，错误率较高。【请为小敏生成个性化学习路径】

步骤2:根据Deep Seek生成的内容选择适合小敏自身情况的内容进行学习。

学习路径总览

阶段目标	时间规划	核心策略	AI技术支持
短期目标（2周）	每日数学60分钟	函数基础强化+立体几何优势巩固	错题溯源算法+动态难度调节
中期目标（4周）	每日数学75分钟	函数应用提升+几何综合突破	知识图谱关联+跨学科融合
长期目标（持续）	每日数学90分钟	全题型实战训练+考试策略优化	智能模考系统+心理韧性训练

2. 立体几何优势延伸

时间窗口	学习内容	DeepSeek提示词示例
20:20-20:40	空间思维进阶	🔥「挑战三维坐标： ① 用APL模型求解三几何体表面积 ② 计算特定截面面积（完成3题挑战 color="gold">【几何之光】进阶）」
周六特训	跨学科融合	🔥「周末探索： 📍 用几何知识设计机械传动模型（关联物理力学） 📍 绘制三视图与3D打印（联系新科技制造）」

场景五：如何克服学习障碍？

具体案例：

小丁（化名），8岁，有阅读障碍，面对长文本阅读困难

特殊需求支持

- DeepSeek的开源战略正在创造教育公平新范式。例如，贵州山区的编程夏令营使用本地化部署的模型，使少数民族学生首次接触AI教育；残障开发者利用API接口，创建了12种特殊教育辅助工具。
- 手语识别和盲文转换：（盲人手机可用）DeepSeek在这些领域取得了重大进展，开发的“多模态学习助手”可以实时转换授课内容，为听障学生提供文字+视觉提示的双通道输入。

第一步：将小丁的特殊状况告诉DeepSeek，然后进行阅读评估测试

一、阅读能力诊断（初始评估）

1. 多维测试模块

- 字词解码：AI生成动态文字（如旋转/渐显字母），记录识别准确率与反应时
- 视觉追踪：眼动仪分析阅读路径（跳读/回扫频率高于同龄人32%）
- 听觉补偿：语音理解测试（听故事回答问题的正确率92%，显著高于自主阅读）

第二步：根据DeepSeek提供的方法进行学习

模块3：跨模态理解强化

- 听读-图配-问答循环：

1. 听：播放改编版《昆虫记》音频（0.75倍速+强调关键词）
2. 看：AI根据内容生成4格漫画（关键情节视觉化）
3. 做：完成图像排序任务（非文字依赖型理解检测）

第三步：家长协同

根据DeepSeek建议调整纸质材料（如数学应用题添加图标注解）

场景六：如何分析量化数据？

具体案例：

小敏持续使用 DeepSeek 平台辅助学习，平台凭借强大的数据收集与分析能力，跟踪任务完成情况，优化学习计划。

进度跟踪与反馈

- 实时学习报告：自动生成学习周报，量化呈现孩子的成长轨迹。
- 多维数据看板：提供多维度的学习效果分析。
- 升学规划建议：提供升学规划建议。

第一步：

将小敏学习目标，学习内容，学习方式信息发送给DeepSeek生成学习日历。

《你是一个严格且善教准备教编程的编程辅导员。我的备考时间为2月12日到2月28日。

目前我的进度为背诵阶段，该阶段是有包含三个内容，即需要背诵的材料共87页，非背诵材料但是需要刷定的内容为141页，需要看的网课有34节。

我计划周一到周六每天背诵4页背诵材料，刷题材料10页，网课两节，休息日定为周末，周日半天我可能不会完成学习内容，但是如果是完成，你仍需要记录。

我会告诉你，我当天的学习进度和学习时长，你需要帮忙记录并及时更新，最好以表格形式可视化呈现出来。

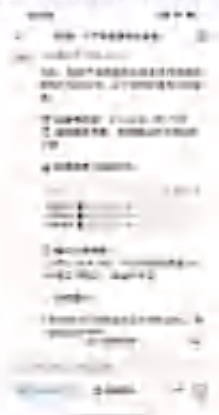
从现在开始，我会不定期告知你我的最新学习内容进展。

以下是你需要注意

1、请记录我已学习的内容并根据当前进度预估还有几天可以完成该模块。

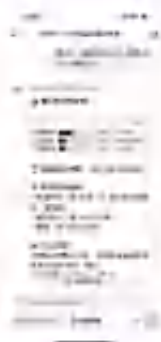
2、要求尽量简洁。

3、记录反馈的格式，可以参考下述格式，可以在此基础上增加显示内容和上屏倒计时。



第二步：

每天向DeepSeek反馈自己的学习进度



第三步：

根据任务要求和DeepSeek制定一个带有等级的游戏化跟进系统，增加学习的趣味性。



场景八：如何帮助孩子解决复杂问题？

将复杂问题分解成子问题与 AI 合作解决

培养孩子解决问题的能力，让他们学会将复杂问题分解成更小、更易管理的子问题。

问题：假设孩子写作文很吃力，每次都无从下笔，语句也不通顺，我们可以将这个复杂问题分解成以下子问题，与 AI 合作解决：

1. 确定写作主题与思路：孩子面对作文题目，不知道从何构思，缺乏明确的主题和写作方向。家长可以借助 AI 提问

对于五年级学生，以《我的梦想》为题，有哪些新颖的切入点和写作思路可以引导孩子思考？

1. 确定写作主题与思路

问题：对于五年级学生，以《我的梦想》为题，有哪些新颖的切入点和写作思路可以引导孩子思考？

回答：对于五年级学生，以《我的梦想》为题，可以从以下几个方面引导孩子思考：1. 梦想的定义：梦想是什么？它和理想有什么区别？2. 梦想的来源：梦想是如何产生的？3. 梦想的实现：实现梦想需要哪些条件？4. 梦想的意义：实现梦想对个人和社会有什么意义？

2. 丰富内容素材

问题：如何引导孩子寻找与梦想相关的素材？

回答：可以通过以下方式引导孩子寻找素材：1. 阅读相关书籍和文章。2. 观看纪录片和新闻报道。3. 采访身边有梦想的人。4. 观察生活中的现象和事件。

3. 检查与优化

问题：如何帮助孩子检查作文中的语法和逻辑问题？

回答：可以通过以下方式帮助孩子检查作文：1. 逐句检查语法错误。2. 梳理文章逻辑，确保段落之间衔接自然。3. 请同学或老师帮忙检查。

2. 丰富内容素材：孩子写作内容空洞，缺乏素材支撑。家长可以问 AI

以《我的梦想》为主题，能提供哪些适合小学生的真实故事或名人案例来丰富作文内容吗？

回答：以下是一些适合小学生的真实故事和名人案例，可以用来丰富《我的梦想》作文内容：

小学生真实故事

1. 张桂梅：一位女教师，为了帮助山区女孩上学，创办了华坪女子高级中学。她的故事体现了无私奉献和坚韧不拔的精神。

2. 袁隆平：一位农业科学家，致力于杂交水稻的研究，为解决世界粮食问题做出了巨大贡献。他的故事体现了科学精神和为人民服务的宗旨。

3. 王亚平：一位航天员，在太空中进行了多项科学实验，为我国的航天事业做出了贡献。她的故事体现了探索精神和勇于挑战的勇气。

名人案例

1. 马云：阿里巴巴集团的创始人，他的成功故事激励了无数年轻人创业。他的故事体现了创新和拼搏的精神。

2. 屠呦呦：一位药学家，发现了青蒿素，为治疗疟疾做出了巨大贡献。她的故事体现了科学精神和坚持不懈的毅力。

3. 袁隆平：一位农业科学家，致力于杂交水稻的研究，为解决世界粮食问题做出了巨大贡献。他的故事体现了科学精神和为人民服务的宗旨。

3. 检查与优化：完成初稿后，家长可以让 AI 帮忙检查

帮忙检查这篇《我的梦想》作文，指出语法错误、逻辑问题，并给出整体优化建议。

场景九：如何赋能育儿全阶段？

自我意识的发展与社会规制的初步认识：

- 语言技能尚未完全成熟
- 有时候无法完全明白规则背后的原因，偶尔违反规则的行为。
- 3.与他人互动时，儿童可能因不成熟的社交技巧而产生冲突

完善自我道德与社会身份建构：

- 青少年面临的主要问题是身份认同危机。
- 面对中考等重要考试，学业负担加重，可能导致焦虑和压力



身体、感官、语言和情感发展的关键时期：

情绪调节困难

- 婴幼儿无法通过语言表达需求，易通过哭闹、攻击性行为释放情绪。

语言表达障碍

- 发音不清、词汇量低于同龄标准，可能预示语言发育迟缓。

结伴关系联结与社会权力探索：

- 儿童可能会面临诸如社交焦虑的问题，特别是那些较为内向的孩子，可能在建立新的友谊或融入集体活动中感到不安。

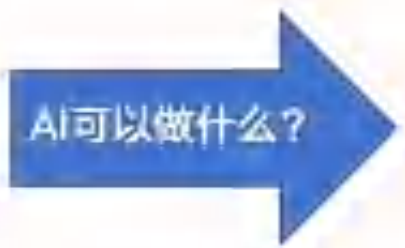
- 对未来规划的不确定性：面临升学、就业等重大决策，容易产生心理压力和焦虑情绪。
- 过度强调道德灵活性可能导致相对主义下对道德认知的偏离和迷失界限，进而导致忽视基本伦理底线。

婴幼儿阶段（0-3岁）： 如何发现“隐形危机”？以全面安全守护宝宝健康

一、如何发现“隐形危机”？以全面安全守护宝宝健康

食物过敏是婴幼儿常见的健康问题之一，尤其在初次尝试新食物时更容易出现。根据儿科医学研究，约有6-8%的儿童在3岁前会经历某种形式的食物过敏。

具体场景1：
2岁的小乐第一次吃鸡蛋时，脸上出现了红疹，妈妈起初以为是蚊虫叮咬，未加重视。然而，过敏反应在第二天加剧，小乐的皮肤开始红肿，甚至出现呼吸困难。此时，家长才意识到小乐对鸡蛋过敏，但因缺乏相关知识，不清楚如何预防和处理。



请根据CO-STAR提示进行设计【具体场景】2岁的小乐第一次吃鸡蛋时，脸上出现了红疹，妈妈起初以为是蚊虫叮咬，未加重视。然而，过敏反应在第二天加剧，小乐的皮肤开始红肿，甚至出现呼吸困难。此时，家长才意识到小乐对鸡蛋过敏，但因缺乏相关知识，不清楚如何预防和处理。】的提示语，C (Context, 背景) - O (Objective, 目标) - S (Style, 风格) - T (Tone, 语调) - A (Audience, 受众) - R (Response, 反应)

- C (Context 背景)
 - 2岁的小乐首次食用鸡蛋，妈妈误以为是蚊虫叮咬，未及时干预。
 - 过敏反应在第二天加剧，小乐的皮肤开始红肿，甚至出现呼吸困难。
 - 家长才意识到小乐对鸡蛋过敏，但因缺乏相关知识，不清楚如何预防和处理。
- O (Objective 目标)
 - 帮助家长识别过敏症状与过敏反应。
 - 提供预防、缓解和治疗的建议。
 - 帮助家长识别过敏反应的严重程度，并及时就医。
- S (Style 风格)
 - 语言风格：通俗易懂、友好、鼓励性。
 - 视觉风格：使用清晰的图标和颜色。
 - 输出格式：提供清晰的步骤和列表。
 - 语言风格：简洁、清晰、专业、友好。
- T (Tone 语调)
 - 温暖、关怀、鼓励、支持性。
 - 专业、权威、可信。
 - 清晰、简洁、易于理解。
- A (Audience 受众)
 - 家长、婴幼儿照护者、医护人员。
 - 营养师、儿科医生、儿科护士。
 - 心理咨询师、营养师、营养师。
- R (Response 反应)
 - 家长行动指南。

婴幼儿阶段（0-3岁）： 如何读懂身体信号？从日常行为中洞察深层需求

二、如何读懂身体信号？从日常行为中洞察深层需求

根据儿童发展心理学，婴儿通过哭泣传达饥饿、困倦、不适或情感需求。理解这些哭泣背后的具体原因对于父母来说至关重要，可以帮助他们及时回应宝宝的需求，建立信任 and 安全感。

具体场景2:

立夫是一位年轻的父亲，在育儿过程中遇到了许多困惑。一天晚上，他1岁的儿子小宇持续哭闹，立夫尝试喂奶、换尿布，但仍无法安抚。无助之下，他决定同时寻求线上医生的帮助和人工智能育儿助手的建议，尝试找出解决问题的方法。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景立夫是一位年轻的父亲，在育儿过程中遇到了许多困惑。一天晚上，他1岁的儿子小宇持续哭闹，立夫尝试喂奶、换尿布，但仍无法安抚。无助之下，他决定同时寻求线上医生的帮助和人工智能育儿助手的建议，尝试找出解决问题的方法。】的提示语。C (Context, 背景)、O (Objective, 目标)、S (Style, 风格)、T (Tone, 语调)、A (Audience, 受众)、R (Response, 代表)

C (Context 背景)

立夫是一位新手父亲，他的1岁儿子小宇持续哭闹不止，尝试过喂奶、换尿布、安抚奶嘴等方法，但均无法安抚，立夫感到非常无助并寻求线上医生和AI育儿助手的帮助，以解决宝宝的哭闹并找到安抚方法。

O (Objective 目标)

立夫希望 AI 育儿助手能提供针对性的安抚方法。

情感支持：理解新手爸爸的压力和焦虑感（同理心支持）。

实用指导：提供科学育儿建议，帮助爸爸更好地安抚宝宝。

S (Style 风格)

信息传达：清晰、简洁、易懂。使用表情符号和列表。

视觉辅助：提供清晰的步骤和流程图，便于爸爸理解和操作。

情感化语言：使用温暖、鼓励性的语言，缓解爸爸的焦虑。

多模态支持：提供语音播报（如“爸爸辛苦了”）、动画指导（如“如何安抚宝宝”）。

T (Tone 语调)

温暖专业：引用美国儿科学会 (AAP) 的权威数据。

鼓励共情：使用“您辛苦了”、“我们一起来想办法”等语言。

幽默解围：适当使用轻松的语气（如“宝宝哭闹真是让人头疼”）。

A (Audience 受众)

核心受众：0-3岁宝宝的爸爸及妈妈，尤其是新手爸爸。

延伸受众：准妈妈、儿科医生和心理咨询师。

内容特征：实用、易懂、正面、鼓励性强，提供可操作的建议和方案。

R (Response 回应)

立夫的AI智能育儿助手提供

学龄前阶段（4-6岁）： 如何帮助孩子驾驭情绪的“过山车”？

一、如何帮助孩子驾驭情绪的“过山车”？

根据皮亚杰的认知发展阶段理论，4-6岁的孩子处于前运算阶段，逻辑思维尚未成熟，因此难以理解和处理复杂的情绪。此时孩子正处于情感发展的关键时期，他们的情绪体验丰富且多变。

具体场景4:

小明是5岁的男孩，最近在幼儿园里经常因为小事发脾气。比如，当其他小朋友不愿意分享玩具时，他会突然大哭并抢夺玩具；在家里，如果父母没有立即回应他的要求，他也会变得非常激动，甚至扔东西。尽管小明平时是个活泼可爱的孩子，但他的情绪波动让家长感到困惑和担忧。每次面对这种情况，家长试图安慰他，但效果不佳，小明仍然难以平静下来。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示词框架设计【具体场景小明是5岁的男孩，最近在幼儿园里经常因为小事发脾气。比如，当其他小朋友不愿意分享玩具时，他会突然大哭并抢夺玩具；在家里，如果父母没有立即回应他的要求，他也会变得非常激动，甚至扔东西。尽管小明平时是个活泼可爱的孩子，但他的情绪波动让家长感到困惑和担忧。每次面对这种情况，家长试图安慰他，但效果不佳，小明仍然难以平静下来。】的提示词。C (Context, 背景)、O (Objective, 目标)、S (Style, 风格)、T (Tone, 语气)、A (Audience, 受众)

C (Context 背景)

5岁的小明在幼儿园和家里经常出现情绪波动（如发脾气、抢夺玩具）。家长尝试安慰但效果不佳，他的情绪波动影响其社交、学习和身体健康。家长希望找到更有效的沟通方式，帮助孩子学会情绪管理。

O (Objective 目标)

设计一个帮助家长在幼儿园和家庭情境下管理孩子情绪波动的方法。提供实用的沟通策略，帮助家长建立更健康的亲子关系，提升孩子的情绪管理能力。

S (Style 风格)

专业、实用、易懂、温暖、支持性、鼓励性、非评判性、可操作性。

T (Tone 语气)

温和、支持性、非评判性、鼓励性、温暖、专业、实用。

A (Audience 受众)

家长、幼儿园老师、心理咨询师。

核心受众：4-6岁情绪波动儿童的父母。

次要受众：幼儿园老师、心理咨询师。

心理特征：焦虑、自责、寻求有效的情绪管理方法。

R (Response 回应)

提供情绪管理工具包。

小学阶段（7-12岁）： 如何引导孩子正确的价值观？

一、如何引导孩子正确的价值观？

在儿童发展的于前习俗水平阶段，诚信作为一个道德观念正在快速嵌入孩子的认知框架中，但并未在这个年龄段的孩子心中完全内化。他们的行为更多受到外界规则和期望的影响，而非内在的道德原则

具体场景7:

果果是小学三年级学生，他在一次数学测试中没有完成题目，但在老师检查时谎称自己忘带试卷。家长后来得知实情后非常担忧，认为孩子缺乏诚信意识，但又不知如何正确引导。

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景背景是小学三年级学生，他在一次数学测试中没有完成题目，但在老师检查时谎称自己忘带试卷。家长后来得知实情后非常担忧，认为孩子缺乏诚信意识，但又不知如何正确引导。】的提示语，C (Context, 背景) - O (Objective, 目标) - S (Style, 风格) - T (Tone, 语调) - A (Audience, 受众) - R (Response, 代表)

C (Context 背景)

果果是三年级学生，因未完成数学测试谎称“忘带试卷”。家长知情后感到诚信意识缺失，但缺乏引导方法，需寻求正行为又恰当地引导孩子。

O (Objective 目标)

行为矫正：通过教育帮助孩子减少撒谎行为；

信任重建：建立家庭沟通机制促进坦诚表达；

价值观塑造：帮助孩子理解诚信与责任的关键性。

S (Style 风格)

信息分级：高！(关键原则) - 🟢 (正确信息) - 🟡 (需要支持) 禁止负面

避免强迫：避免“必须诚实”等强制性语言，强调沟通与理解。

场景化案例：如“三步沟通法”“角色扮演情景”等具体对话策略；

工具整合：推荐品德教育绘本（如《诚实故事》）、亲子沟通记录表。

T (Tone 语调)

避免批评：用“果果遇到了表达难题”替代“孩子爱撒谎”。

发展性语言：强调“诚实是儿童成长的好习惯”（心理学依据）；

鼓励导向：提供可操作的“替代性表达策略”，而非空洞说教。

A (Audience 受众)

核心群体：7-10岁儿童家长，尤其是关注品德教育的家庭；

延伸群体：小学班主任、儿童心理咨询师；

心理特征：聚焦于“高敏感”家庭，需强调行为矫正与心理疏导。

R (Response 回应)

家长引导工具箱

初中阶段（13~15岁）： 如何进行青春期性教育？

二、如何进行青春期性教育？

性知识认知不足：

具体场景10：

小刚是初中一年级的学生，最近他发现自己的身体开始发生一些变化——声音变得低沉，体毛也开始长出来。每当他在镜子前看到这些变化时，他感到既尴尬又困惑。他听到同学们在聊类似的话题，但总是觉得不太敢参与，因为他不清楚这些变化到底意味着什么。小刚曾试图向父母询问，但每次开口时，他总是因为害羞或担心父母不理解而选择沉默。家里的气氛也很少谈论这些话题，父母从未主动向他解释过青春期的生理变化和心理波动。

AI可以做什么？

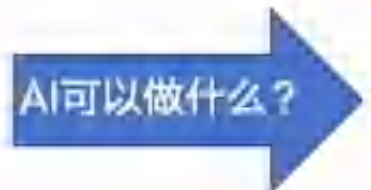
请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景10】的提示语。【具体场景10】小刚是初中一年级的学生，最近他发现自己的身体开始发生一些变化——声音变得低沉，体毛也开始长出来。每当他在镜子前看到这些变化时，他感到既尴尬又困惑。他听到同学们在聊类似的话题，但总是觉得不太敢参与，因为他不清楚这些变化到底意味着什么。小刚曾试图向父母询问，但每次开口时，他总是因为害羞或担心父母不理解而选择沉默。家里的气氛也很少谈论这些话题，父母从未主动向他解释过青春期的生理变化和心理波动。】的提示语。C (Context, 背景) ; O (Objective, 目标) ; S (Style, 风格) ; T (Tone, 语气) ; A (Audience, 受众) ; R (Response, 代表)

请根据CO-STAR提示语框架设计【具体场景10】的提示语。【具体场景10】小刚是初中一年级的学生，最近他发现自己的身体开始发生一些变化——声音变得低沉，体毛也开始长出来。每当他在镜子前看到这些变化时，他感到既尴尬又困惑。他听到同学们在聊类似的话题，但总是觉得不太敢参与，因为他不清楚这些变化到底意味着什么。小刚曾试图向父母询问，但每次开口时，他总是因为害羞或担心父母不理解而选择沉默。家里的气氛也很少谈论这些话题，父母从未主动向他解释过青春期的生理变化和心理波动。】的提示语。C (Context, 背景) ; O (Objective, 目标) ; S (Style, 风格) ; T (Tone, 语气) ; A (Audience, 受众) ; R (Response, 代表)

高中阶段（16-18岁）： 面对新高考，AI如何帮助孩子进行选科？

一、面对新高考，AI如何帮助孩子进行选科？

具体场景12:
对于很多家长来说，新高考可能仍然是一个有些陌生的概念。但事实上，这项改革正在深刻改变孩子的高中学习与未来发展之路。与传统的文理分科不同，新高考引入了“3+1+2”模式，孩子需要在一定范围内自主选择科目组合。这种灵活性看似让孩子拥有了更多选择，但也无形中增加了决策的复杂性。选科不仅仅关乎高考分数，更关乎孩子未来的大学专业、职业方向乃至人生路径。



课程CO-STAR提示语框架设计【具体场景12子物家长咨询，即高考可能仍是一个有些陌生的概念，但事实上，这项改革正在深刻改变孩子的高中学习与未来发展之路。与传统的文理分科不同，新高考引入了“3+1+2”模式，孩子需要在一定范围内自主选择科目组合。这种灵活性看似让孩子拥有了更多选择，但也无形中增加了决策的复杂性。选科不仅仅关乎高考分数，更关乎孩子未来的大学专业、职业方向乃至人生路径。】的提示词：C (Context, 背景)；O (Objective, 目标)；S (Style, 风格)；T (Task, 任务)；A (Audience, 受众)；R (Response, 代表)

C (Context, 背景)
新高考改革正在推进，很多家长对新模式感到陌生，需要帮助理解文理分科模式、了解“3+1+2”模式、让孩子在第一次填报志愿时能科学组合。这中需要家长和孩子共同理解学习，也带来了决策的复杂性，如何能帮助孩子理解选科决策，并与孩子未来的大学专业的选择、职业发展方向以及整个人生路径相关联。家长需要帮助理解如何帮助孩子理解选科决策的复杂性。

O (Objective, 目标)
帮助家长理解引入“3+1+2”模式的具体方向，提供决策帮助，让家长可以对孩子目前面临的高考决策提供清晰、科学的指导。

S (Style, 风格)
专业清晰、实用性强
以专业的知识背景提供指导，向家长提供通俗易懂的解释，避免过于理论化的、晦涩难懂的、学术。

T (Task, 任务)
提供具有实操性的选科决策建议，提供决策分析，让家长理解如何解释并应用这些决策建议。

A (Audience, 受众)
家长群体，专业的选科指导，让家长能理解选科决策的复杂性，在决策过程中提供清晰、实用的指导帮助理解选科决策，让家长能理解选科决策的复杂性。

R (Response, 代表)
新高考“3+1+2”模式

高中阶段（16-18岁）： AI 如何帮助家长和孩子进行规划？

二、AI 如何帮助家长和孩子进行规划

在孩子的职业规划过程中，家长扮演着至关重要的角色。孩子的兴趣和认知可能局限于眼前的学科或短期目标，然而，家长可以通过观察和理解孩子的兴趣、天赋，以及未来社会发展的需求，引导孩子走上更符合个人特长和未来发展的道路。

具体场景13:

小贺的兴趣（历史，但更偏向工程和科学）和成绩（物理A，化学B+，历史B+），以及他表达的想从事科学和技术相关工作的愿望

AI可以做什么？

请根据CO-STAR提示语帮助设计【具体场景小贺的兴趣（历史，但更偏向工程和科学）和成绩（物理A，化学B+，历史B+），以及他表达的想从事科学和技术相关工作的愿望，】的提示语。C（Context, 背景）、O（Objective, 目标）、S（Style, 风格）、T（Tone, 语气）、A（Audience, 受众）、R（Response, 代表）

C (Context, 背景)

小贺面临学科选择或未来职业、职业发展方向的决策难点，他有着多元的兴趣爱好，既对历史感兴趣，又在工程和科学领域展现出浓厚兴趣。从成绩表现来看，物理成绩达到A，化学为B+，历史成绩为B+。同时，小贺明确表达了自以未来想投身于科学和技术相关工作的愿望。家长希望获得清晰、可操作且能激发孩子潜力的建议。

O (Objective, 目标)

基于小贺的兴趣、成绩和职业倾向，为他提供清晰且可行的学科选择建议，助力其实现未来职业目标。帮助小贺进一步理解其在科学和技术领域的职业前景，并为其提供详细建议。

引导小贺理解学科与成绩之间的关系，使其根据自身实际情况制定职业目标。

S (Style, 风格)

专业性+易懂易懂

应用性+客观的方式分析小贺的情况，提供具体、可操作且实用的建议和策略。

在建议过程中融入对历史和科学美好前景的描述，激发小贺对未来的憧憬和动力。

T (Tone, 语气)

鼓励鼓励+专业肯定

以温和的语气与小贺交流，让他感受到理解和支持，同时指出未来选择中可能产生的挑战。

用肯定肯定的语气给出建议，让小贺感到可行的可行性增强信心。

A (Audience, 受众)

主要受众是小贺，次要受众是小贺的家长和老师。小贺需要能够理解并能转化为行动的建议，家长和老师则需要提供支持和资源。建议以清晰易懂

DeepSeek+: AI赋能家庭教育应用范式拓展

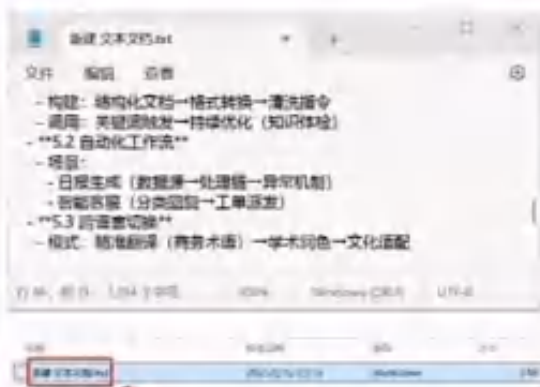
工具组合	应用场景	使用步骤
DeepSeek + Kimi/WPSAI	生成教育课件、教学演示	<ol style="list-style-type: none">1. 在DeepSeek中输入主题和内容描述（如“家庭教育的重要性”）；2. DeepSeek生成大纲和内容框架；3. 将内容复制到Kimi，选择模板生成PPT；4. 在Kimi中调整排版或添加图片。
DeepSeek + XMind	学习笔记整理、知识点梳理	<ol style="list-style-type: none">1. 在DeepSeek中输入文档或文章链接；2. DeepSeek提炼大纲并输出Markdown格式；3. 导入XMind生成思维导图；4. 在XMind中调整布局和样式。
DeepSeek + 剪映/可灵AI	科学实验过程记录与解说、家庭学习成果展示	<ol style="list-style-type: none">1. 脚本生成：输入“生成‘自制火山模型’实验的短视频分镜脚本，包含安全提示和原理讲解”。2. 视频剪辑：将脚本导入剪映，利用AI配音、自动字幕和素材匹配功能完成制作。3. 儿童参与：引导孩子担任“小主播”录制旁白，增强参与感。
DeepSeek + 豆包爱学	数理辅导、学习计划制定、亲子互动问答	<ol style="list-style-type: none">1. 在DeepSeek输入数学题（如勾股定理问题），获取分步解答并验证逻辑2. 将解题过程粘贴至豆包，使用指令“用10岁儿童能理解的东北方言讲解此过程”生成语音辅导3. 通过豆包生成错题卡模板，自动归类错题类型（如“几何计算错误”）

DeepSeek + XMind

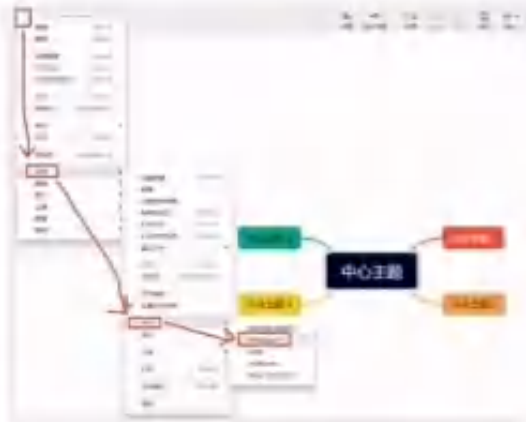
第一步：上传文档，向Deep Seek提问，譬如“将文档总结成思维导图，要求使用markdown格式输出。在回答中，点击markdown右上角“复制”按钮



第二步：新建txt文档，粘贴刚才复制的markdown文件，保存后改文件格式为md



第三步：进入Xmind,点击左上角“三”，选择“文件”-“导入”-“markdown”



第四步：最终结果展示



DeepSeek + 剪映

1. 打开DeepSeek输入要生成的主题“自制火山模型”
“然后复制DeepSeek生成的文案”

生成“自制火山模型”实验视频分镜头脚本，初次安全提示和隐私政策。 |

DeepSeek AI

新对话

主题: 制作“自制火山模型”实验视频分镜头脚本。

目标观众: 对科学实验感兴趣的儿童、青少年。

时长: 1分钟

风格: 轻松、活泼的教育类短片

字幕: 简洁明了，突出重点

分镜头脚本:

镜头	内容	备注
1	特写: 双手在桌上摆弄材料 (塑料瓶、黏土、小苏打、洗洁精、水、红色色素) ...	大家好! 一个超酷的DIY实验!
2	特写: 双手将人放在桌上, 桌上摆满实验材料 (塑料瓶、黏土、小苏打、洗洁精、水、红色色素) ...	今天, 我们将制作一个超酷的DIY火山模型!

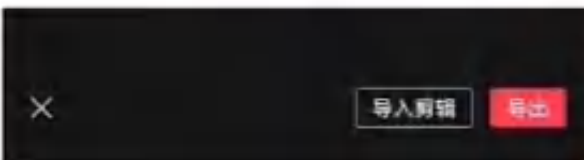
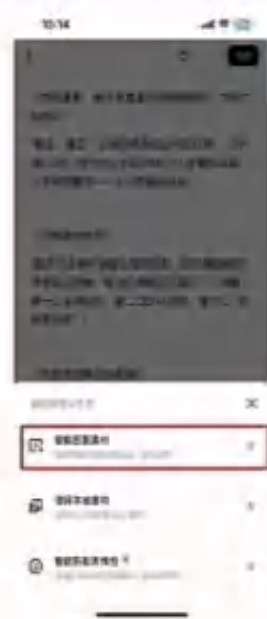
DeepSeek AI

DeepSeek AI

2. 打开剪映—图文成片—选“自由编辑文案”粘贴文案



3. 选择“智能匹配素材”，生成视频—导出



自制数字人，已制作200多个



自制AI 微短剧，已制作300多段



亲爱的父母们，在这个技术日新月异的年代，孩子的教育不再是一成不变的“填鸭式”模式。

教育的本质从来不是一场竞赛，而是一段旅程。AI让这段旅程变得更加轻松，但最终的陪伴者，依然是最懂孩子的我们。